

Osnovna škola Franje Serta Bednja

Ljudevita Gaja 15

42256 Bednja

KLASA: 602-02/19-01/54

URBROJ: 2186-112-01-19/1

Školski kurikulum školske godine 2019./2020.

Ravnateljica : Sanja Majcen

U Bednji,

2. listopada 2019.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Franje Serta u Bednji dana 1. listopada 2019. donosi

Školski kurikulum Za školsku godinu 2019. / 2020.

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, stvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Školski kurikulum

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluacija učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma.

Nastavni kurikulum

Kurikularni pristup nastavi uozbiljuje nastojanja za njenim unapređenjem uz istodobno uključivanje većeg broja partnera koji su zainteresirani za njene ishode (školski kolegij, učenici, roditelji) kao i pripadajuća struka i znanost. Nastavni kurikulum sa stajališta obrazovne strategije jedne škole treba zabilježiti sve radnje i okolnosti koje pomažu spomenuto ostvarenje nastave. Učinci u nastavi nisu jedino vezani za individualne napore učitelja nego su određeni ukupnim djelovanjem i suradnjom u školi čije vođenje može više ili manje promicati ideje razvoja i unapređivanja nastave.¹

¹ Dr. sc. Vladimir Jurić : www.azzo.hr – V_Juric, Skolski kurikulum.ppt

Sadržaj :

<i>1. Razredna nastava</i>	4
a. <u>Prvi razred</u>	4
b. <u>Drugi razred</u>	33
c. <u>Treći razred</u>	50
d. <u>Četvrti razred</u>	73
<i>2. Predmetna nastava</i>	87
a. <u>Izvannastavne aktivnosti</u>	87
b. <u>Dopunska nastava</u>	123
c. <u>Dodatna nastava</u>	143
d. <u>Izborna nastava</u>	157
e. <u>Terenska nastava</u>	174
f. <u>Projekt na nivou škole</u>	178

OKVIRNI KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE
1. a razred ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	Dopunska nastava iz Matematike
UČITELJICA	Đurđica Krtanjek
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike s ciljem prilagođavanja aktivnosti i sadržaja učenicima i omogućavanja ostvarenja ishoda. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti te razvoj samopouzdanja.
ZADACI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućavanje daljnog praćenja nastave Matematike bez teškoća. Omogućavanje lakšeg svladavanja sadržaja uz individualizirani pristup.
DOMENE	Brojevi Algebra i funkcije Oblak i prostor Mjerenje Podatci, statistika i vjerojatnost
LITERATURA	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: Moj sretni broj 1 (udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka) S. Binder, N. Mesaroš Grgurić, J. Vejić, D. Miklec, G. Prtajin, S. Jakovljević Rogić: Moj sretni broj (listići za dopunska nastavu) Nastavni listići za individualizaciju

OKVIRNI KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE
1. a razred ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
UČITELJICE	Đurđica Krtanjek
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika s ciljem prilagođavanja sadržaja i aktivnosti učenicima i omogućavanja uspješnog ostvarivanja ishoda. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti te razvoj samopouzdanja.
ZADACI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućavanje daljnje praćenja nastave bez većih teškoća. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik i komunikacija Književnost i stvaralaštvo Kultura i mediji
LITERATURA	Sonja Ivić, Marija Krmpotić: Pčelica 1 (udžbenik i radna bilježnica) Nastavni listići za individualizaciju

OKVIRNI KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

šk. godina

2019./2020.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
RAZREDI	1. – 4.
VREMENIK	Četvrtak, 8,00 – 8,45 tijekom školske godine.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj fine motorike s naglaskom na finu motoriku mišića šake i prstiju, vizualnu percepciju, koordinaciju oko-ruka. Njegovati kod učenika smisao za estetiku i uredno praktično izražavanje. Razvijanje dječje kreativnosti i poticanje mašte, percipiranje i izražavanje likovnih vrijednosti, poticanje estetičke osjetljivosti i emocija.
NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE	Prezentiranje radova na školskim panoima i prigodnim prodajnim izložbama. Sudjelovanje na eventualnim natječajima.
NOSITELJI	Đurđica Krtanjek, učenici.
TROŠKOVNIK	Nabavka potrebnog materijala (cca 300,00 kn godišnje) uz pomoć škole, donacije učenika u materijalu i sredstava prikupljenih na prodajnim izložbama.
VREDNOVANJE	Praćenje zalaganja učenika u timskom radu i samostalno.

Izradila: Đurđica Krtanjek

OKVIRNI KURIKULUM: IZLETI, EKSURZIJE I DRUGE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Jesen
CILJEVI RADA	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.</p> <p>Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Etno sredini Podsečki. U slučaju loših vremenskih prilika, šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Krtanjek i učenici 1.a razreda, ravnateljica, g. Podsečki.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Listopad 2019. godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Trošak prijevoza autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI KURIKULUM: IZLETI, EKSURZIJE I DRUGE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Dani kruha/posjet Gradskoj knjižnici Ivana Belostenca Lepoglava
CILJEVI RADA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Pekari Klas povodom Dana kruha te sudjelovanje u radionicu pripreme peciva. Posjet Gradskoj knjižnici Ivana Belostenca Lepoglava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Krtanjek i učenici 1.a razreda, ravnateljica, djelatnici pekare i gradske knjižnice.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Listopad 2019. godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Trošak prijevoza autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM: IZLETI, EKSURZIJE I DRUGE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Mjesto u kojem živim
CILJEVI RADA	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.</p> <p>Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja mjestom. Promatranje neposrednog okruženja i uočavanje karakteristika istog.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Durđica Krtanjek i učenici 1.a razreda.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Siječanj 2020.godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM: IZLETI, EKSURZIJE I DRUGE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Zima
CILJEVI RADA	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.</p> <p>Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja priodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi, rada i ponašanja ljudi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Durđica Krtanjek i učenici 1.a razreda.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Siječanj 2020. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM: IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Priroda se budi
CILJEVI RADA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi, rada i ponašanja ljudi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Krtanjek i učenici 1.a razreda.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Travanj 2020. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM: IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Ljeto
CILJEVI RADA	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.</p> <p>Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Krtanjek i učenici 1. a razreda.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Svibanj 2020. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM: IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet
CILJEVI RADA	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.</p> <p>Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlet se realizira u zavičaju učenika posjetom OPG Lukač (Blaga Lijepe naše) te odlaskom na projekciju animiranog filma u Cinestar kinu u Varaždinu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Krtanjek i učenici 1.a razreda, ravnateljica, vlasnici OPG-a.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Lipanj 2020. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Prema odabranoj ponudi turističke agencije. Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na izletu.</p> <p>Izrada plakata o izletu za razrednu izložbu.</p>

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
školska godina 2019./2020.

AKTIVNOSTI	LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA
UČITELJICA	Danica Huhoja
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za lijepo i izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrjednota hrvatskog standardnog jezika - razvijanje interesa za slušanje i čitanje poezije i umjetničkih tekstova - odabir pjesama za recitiranje - razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti i vještine učenika - razvijati i bogatiti rječnik učenika - pripremanje učenika za javni nastup na priredbama i svečanostima u školi i mjestu - stjecati i razvijati samokritičnost , odgovornost i snošljivost; učiti surađivati - stjecati sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje vrjednota hrvatskog standardnog jezika . Razvijanje dječjeg stvaralaštva. Učiti lijepo i izražajno recitirati i govoriti. Osposobljavanje učenika za javne nastupe. Sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole i uključivanje u kulturne djelatnosti lokalne zajednice .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1. – 4. razreda prema iskazanom interesu , voditelj aktivnosti Danica Huhoja
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje i čitanje poezije i umjetničkih tekstova, recitiranje, jezične igre, stihovi, pjesništvo, glas, riječ , svladavanje vrjednota govornog jezika, zavičajna poezija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama za Dane kruha, Božić i Novu godinu, Dan škole i kraj školske godine. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima u mjestu.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (razrada po mjesecima)	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupe i izrada godišnjeg plana i programa rada - jezične igre - igre za vježbanje komunikacije <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje i recitiranje pjesama o jeseni - odabir i uvježbavanje recitacija za Dan kruha - nastup na svečanosti za Dan kruha <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i čitanje dječjih časopisa - igre rijećima - odabir pjesama za priredbu, interpretacija i uvježbavanje

	<p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema programa za Božić i Novu godinu - nastup povodom Božića i Nove godine <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza rada u 1. polugodištu - čitanje i interpretacija pjesama o zimi <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje po ulogama - male scenske dramatizacije - šaljiva poezija <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaram glasom, pokretom i riječima - slušanje umjetničkih tekstova o proljeću u govornoj interpretaciji glumaca - „Pozdrav proljeću“ – izbor pjesama i recitiranje <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - zavičajna poezija - recitiranje i čitanje tekstova o Uskrsu - male scenske dramatizacije – tema : Uskrs - izbor pjesama povodom Dana planeta Zemlje <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje i slušanje pjesama o domovini - I mi smo pjesnici – pišemo pjesmu o maj - odabir i interpretacija tekstova, uvježbavanje (Dan škole, kraj školske godine) <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje programa za kraj školske godine - analiza rada u 2. polugodištu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	_____
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada i postignuća učenika - samoprocjena napretka učenika kroz rad grupe i javnih nastupa

Izradila učiteljica: Danica Huhova

OKVIRNI PLAN PROJEKTA

Obitelj i ja

PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> ○ jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje ○ društveno-humanističko kurikulumsko područje ○ matematičko-prirodoslovno kurikulumsko područje ○ tehničko-tehnologičko kurikulumsko područje ○ tjelesno-zdravstveno kurikulumsko područje ○ umjetničko kurikulumsko područje
RAZRED:	1. a
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Izgradnja suradnje, tolerancije i međusobnog uvažavanja unutar razrednog odjela, škole i obitelji. Uključivanje roditelja u školske aktivnosti s ciljem uspostave kvalitetne suradnje na dobrobit učenika. Projektne aktivnosti doprinijet će ostvarivanju ishoda predmetnih kurikuluma i ishoda međupredmetnih tema.
OČEKIVANI ISHODI:	<p>Učenik:</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.1.1. Prepozna i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>odr I.A.1. Prepozna svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>zdr. B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>zdr. C.1.1.B Prepozna i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p>
	OBLIK UČENJA <ul style="list-style-type: none"> - projektne aktivnosti kao dio redovite nastave
	SUDIONICI <ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. a razreda, razredna učiteljica Đurđica Krtanjek, roditelji i članovi obitelji učenika
NAČIN	NAČINI UČENJA (aktivnosti za učenike) <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u svim nastavnim situacijama, izvanučioničkim i obiteljskim aktivnostima

REALIZACIJE:	METODE POUČAVANJA (aktivnosti za učitelje)	Izraditi projektnu dokumentaciju, prezentirati ishode rada roditeljima i učenicima i poticati ih u ostvarenju istih.
	TRAJANJE	Tijekom nastavne godine.
POTREBNI RESURSI:	Nastavna sredstva i pomagala za provođenje aktivnosti; mediji za fotografiranje, snimanje zvuka i videa; materijal potreban za zajedničke aktivnosti.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA:	Uvid u aktivnosti učenika u projektu, njihova motivacija i angažman u realizaciji projekta. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	
ODGOVORNE OSOBE:	Razredna učiteljica Đurđica Krtanjek	

OKVIRNI PLAN PROJEKTA

Igrajmo se jezikom

PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> ○ jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje ○ društveno-humanističko kurikulumsko područje ○ umjetničko kurikulumsko područje 	
RAZRED:	1. a	
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<p>Tijekom godine nizom jezičnih igara učenicima ćemo približiti ljepotu materinskog jezika. Završne aktivnosti u kojima bi učenici kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih (roditelja, starije braće i sestara, baka, djedova) savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost bi se održale u Mjesecu hrvatskog jezika (21. 2. - 17. 3.).</p>	
OČEKIVANI ISHODI:	<p>OŠ HJ A 1.3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A. 1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A 1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>	
NAČIN REALIZACIJE:	OBLIK UČENJA	- projektne aktivnosti kao dio redovite nastave i završne aktivnosti zajedno s roditeljima
	SUDIONICI	- učenici 1. a razreda, razredna učiteljica Đurđica Krtanjek, roditelji učenika
	NAČINI UČENJA (aktivnosti za učenike)	- aktivno sudjelovanje u svim nastavnim situacijama i završnoj zajedničkoj aktivnosti
	METODE POUČAVANJA (aktivnosti za učitelje)	Izraditi projektnu dokumentaciju, prezentirati ishode rada roditeljima i učenicima i poticati ih u ostvarenju istih.
	TRAJANJE	Tijekom nastavne godine.
POTREBNI RESURSI:	Nastavna sredstva i pomagala za provođenje aktivnosti; mediji za fotografiranje, snimanje zvukova i videa.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA:	Uvid u aktivnosti učenika u projektu, njihova motivacija i angažman u realizaciji projekta. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	
ODGOVORNE OSOBE:	Razredna učiteljica Đurđica Krtanjek.	

OKVIRNI KURIKULUM DODATNE NASTAVE
1. a razred ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	Dodatna nastava iz Matematike
UČITELJICA	Đurđica Krtanjek
CILJ	Obogaćivanje redovnog nastavnog procesa različitim oblicima podrške darovitim učenicima. Izvođenje različitih aktivnosti s ciljem poticanja učenika na kreativnost i istraživačke aktivnosti. Poticanje i omogućavanje cjelovitog razvoja učenika.
ZADACI	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motiviranje učenika na uključivanje u natjecanja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
DOMENE	Brojevi Algebra i funkcije Oblik i prostor Mjerenje Podaci, statistika i vjerojatnost
LITERATURA	Melita Delić, Marina Mužek: Matka je slatka 1 (zadaci za dodatnu nastavu) S. Binder, N. Mesaroš Grgurić, J. Vejić, D. Miklec, G. Prtajin, S. Jakovljević Rogić: Moj sretni broj (listići za dodatnu nastavu) Alkica, dječji enigmatski časopis

OKVIRNI KURIKULUM DODATNE NASTAVE
1. b razred ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	Dodatna nastava iz Matematike
UČITELJICA	Danica Huhova
CILJ	Obogaćivanje redovnog nastavnog procesa različitim oblicima podrške darovitim učenicima. Izvođenje različitih aktivnosti s ciljem poticanja učenika na kreativnost i istraživačke aktivnosti. Poticanje i omogućavanje cjelovitog razvoja učenika.
ZADACI	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motiviranje učenika na uključivanje u natjecanja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
DOMENE	Brojevi Algebra i funkcije Oblik i prostor Mjerenje Podaci, statistika i vjerojatnost
LITERATURA	Melita Delić, Marina Mužek: Matka je slatka 1 (zadaci za dodatnu nastavu) S. Binder, N. Mesaroš Grgurić, J. Vejić, D. Miklec, G. Prtajin, S. Jakovljević Rogić: Moj sretni broj (listići za dodatnu nastavu) Alkica, dječji enigmatski časopis

OKVIRNI KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE
1. b razred ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	Dopunska nastava iz Matematike
UČITELJICA	Danica Huhoja
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike s ciljem prilagođavanja aktivnosti i sadržaja učenicima i omogućavanja ostvarenja ishoda. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti te razvoj samopouzdanja.
ZADACI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućavanje daljnog praćenja nastave Matematike bez teškoća. Omogućavanje lakšeg svladavanja sadržaja uz individualizirani pristup.
DOMENE	Brojevi Algebra i funkcije Oblak i prostor Mjerenje Podatci, statistika i vjerojatnost
LITERATURA	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: Moj sretni broj 1 (udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka) S. Binder, N. Mesaroš Grgurić, J. Vejić, D. Miklec, G. Prtajin, S. Jakovljević Rogić: Moj sretni broj (listići za dopunska nastavu) Nastavni listići za individualizaciju

OKVIRNI KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE
1. b razred ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
UČITELJICE	Danica Huhoja
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika s ciljem prilagođavanja sadržaja i aktivnosti učenicima i omogućavanja uspješnog ostvarivanja ishoda. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti te razvoj samopouzdanja.
ZADACI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućavanje daljnje praćenja nastave bez većih teškoća. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik i komunikacija Književnost i stvaralaštvo Kultura i mediji
LITERATURA	Sonja Ivić, Marija Krmpotić: Pčelica 1 (udžbenik i radna bilježnica) Nastavni listići za individualizaciju

OKVIRNI KURIKULUM: IZLETI, EKSURZIJE I DRUGE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Jesen
CILJEVI RADA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Etno sredini Podsečki. U slučaju loših vremenskih prilika, šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danica Huhoja i učenici 1. b razreda, ravnateljica, g. Podsečki.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Listopad 2019. godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Trošak prijevoza autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI KURIKULUM: IZLETI, EKSURZIJE I DRUGE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Dani kruha/posjet Gradskoj knjižnici Ivana Belostenca Lepoglava
CILJEVI RADA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Pekari Klas povodom Dana kruha te sudjelovanje u radionicu pripreme peciva. Posjet Gradskoj knjižnici Ivana Belostenca Lepoglava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danica Huhoja i učenici 1. b razreda, ravnateljica, djelatnici pekare i gradske knjižnice.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Listopad 2019. godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Trošak prijevoza autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM: IZLETI, EKSURZIJE I DRUGE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Mjesto u kojem živim
CILJEVI RADA	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.</p> <p>Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja mjestom. Promatranje neposrednog okruženja i suočavanje karakteristika istog.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danica Huhoja i učenici 1. b razreda.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Siječanj 2020. godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM: IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Zima
CILJEVI RADA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi, rada i ponašanja ljudi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danica Huhoja i učenici 1. b razreda.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Siječanj 2020. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM: IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Priroda se budi
CILJEVI RADA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi, rada i ponašanja ljudi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danica Huhoja i učenici 1. b razreda.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Travanj 2020. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM: IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Ljeto
CILJEVI RADA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja priodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danica Huhoja i učenici 1. b razreda.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Svibanj 2020. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM: IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet
CILJEVI RADA	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.</p> <p>Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlet se realizira u zavičaju učenika posjetom OPG Lukač (Blaga Lijepe naše) te odlaskom na projekciju animiranog filma u Cinestar kinu u Varaždinu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danica Huhoja i učenici 1. b razreda, ravnateljica, vlasnici OPG-a.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Lipanj 2020. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	<p>Prema odabranoj ponudi turističke agencije.</p> <p>Troškove snose roditelji učenika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na izletu.</p> <p>Izrada plakata o izletu za razrednu izložbu.</p>

OKVIRNI PLAN PROJEKTA
Čitam sebi, čitam tebi

PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> ○ jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje ○ društveno-humanističko kurikulumsko područje ○ umjetničko kurikulumsko područje 				
RAZRED:	1. b				
OBRAZLOŽENJE CILJA:	<p>Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom.</p> <p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijati čitateljske vještine i navike – razvijati zanimanje za knjigu i čitanje općenito – potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika drugim učenicima, učenika učiteljici i istaknuti važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. 				
OČEKIVANI ISHODI:	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 45%;">OBLIK UČENJA</td><td>- redovita nastava, tj. prije početka redovite nastve</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>- učenici 1. b razreda, razredna učiteljica, roditelji</td></tr> </table>	OBLIK UČENJA	- redovita nastava, tj. prije početka redovite nastve	SUDIONICI	- učenici 1. b razreda, razredna učiteljica, roditelji
OBLIK UČENJA	- redovita nastava, tj. prije početka redovite nastve				
SUDIONICI	- učenici 1. b razreda, razredna učiteljica, roditelji				
NAČIN REALIZACIJE:	<p>NAČINI UČENJA (aktivnosti za učenike)</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno slušanje čitanih književnoumjetničkih i neknjiževnih tekstova (slikovnica, slikopriča, pjesmica, priča) - čitanje književnoumjetničkih i neknjiževnih 				

		tekstova (slikovnica, slikopriča, pjesmica, priča)
	METODE POUČAVANJA (aktivnosti za učitelje)	Izraditi projektnu dokumentaciju i sastaviti popis djela za čitanje, prezentirati ishode rada roditeljima i učenicima i poticati ih u ostvarenju istih.
POTREBNI RESURSI:	TRAJANJE	Tijekom nastvne godine, prije početka nastave u trajanju do 10 minuta.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA:		Oprema za čitalački kutak u učionici (sjedeća garnitura, police za knjige i slikovnice), dječji časopisi, slikovnice, knjige. Nastavna sredstva i pomagala za provođenje aktivnosti; mediji za fotografiranje, snimanje zvukova i videa.
ODGOVORNE OSOBE:		Uvid u aktivnosti učenika u projektu, prosudba čitalačkih postignuća učenika, njihovog interesa i motivacije za čitanje. Motivacija učenika i njihov angažman u realizaciji projekta. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
ODGOVORNE OSOBE:		Razredna učiteljica Danica Huhoja.

OKVIRNI PLAN PROJEKTA

Igrajmo se jezikom

PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> ○ jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje ○ društveno-humanističko kurikulumsko područje ○ umjetničko kurikulumsko područje 										
RAZRED:	1. a										
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Tijekom godine nizom jezičnih igara učenicima ćemo približiti ljepotu materinskog jezika. Završne aktivnosti u kojima bi učenici kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih (roditelja, starije braće i sestara, baka, djedova) savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost bi se održale u Mjesecu hrvatskog jezika (21. 2. - 17. 3.).										
OČEKIVANI ISHODI:	<p>OŠ HJ A 1.3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A. 1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A 1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>										
NAČIN REALIZACIJE:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">OBLIK UČENJA</td><td>- projektne aktivnosti kao dio redovite nastave i završne aktivnosti zajedno s roditeljima</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>- učenici 1. a razreda, razredna učiteljica Đurđica Krtanjek, roditelji učenika</td></tr> <tr> <td>NAČINI UČENJA (aktivnosti za učenike)</td><td>- aktivno sudjelovanje u svim nastavnim situacijama i završnoj zajedničkoj aktivnosti</td></tr> <tr> <td>METODE POUČAVANJA (aktivnosti za učitelje)</td><td>Izraditi projektnu dokumentaciju, prezentirati ishode rada roditeljima i učenicima i poticati ih u ostvarenju istih.</td></tr> <tr> <td>TRAJANJE</td><td>Tijekom nastavne godine.</td></tr> </table>	OBLIK UČENJA	- projektne aktivnosti kao dio redovite nastave i završne aktivnosti zajedno s roditeljima	SUDIONICI	- učenici 1. a razreda, razredna učiteljica Đurđica Krtanjek, roditelji učenika	NAČINI UČENJA (aktivnosti za učenike)	- aktivno sudjelovanje u svim nastavnim situacijama i završnoj zajedničkoj aktivnosti	METODE POUČAVANJA (aktivnosti za učitelje)	Izraditi projektnu dokumentaciju, prezentirati ishode rada roditeljima i učenicima i poticati ih u ostvarenju istih.	TRAJANJE	Tijekom nastavne godine.
OBLIK UČENJA	- projektne aktivnosti kao dio redovite nastave i završne aktivnosti zajedno s roditeljima										
SUDIONICI	- učenici 1. a razreda, razredna učiteljica Đurđica Krtanjek, roditelji učenika										
NAČINI UČENJA (aktivnosti za učenike)	- aktivno sudjelovanje u svim nastavnim situacijama i završnoj zajedničkoj aktivnosti										
METODE POUČAVANJA (aktivnosti za učitelje)	Izraditi projektnu dokumentaciju, prezentirati ishode rada roditeljima i učenicima i poticati ih u ostvarenju istih.										
TRAJANJE	Tijekom nastavne godine.										
POTREBNI RESURSI:	Nastavna sredstva i pomagala za provođenje aktivnosti; mediji za fotografiranje, snimanje zvukova i videa.										
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA:	Uvid u aktivnosti učenika u projektu, njihova motivacija i angažman u realizaciji projekta. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.										
ODGOVORNE OSOBE:	Razredna učiteljica Đurđica Krtanjek.										

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

2. razred, školska godina 2019./2020.

AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 2.a i 2.b
UČITELJICA	JADRANKA HRG STANISLAVA CEROVČEC
CILJEVI RADA	Pomagati učenicima koji imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika iz nastavnog područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
ZADATCI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika kroz individualni pristup. Razvijanje samopouzdanja kod učenika.
NASTAVNE TEME	Glasno čitanje Razumijevanje pročitanoga Pripovijedanje, pisanje sastavaka Prepričavanje Imenice Rečenica Veliko početno slovo Izgovor i pisanje č i č Skupovi ije/je/e/i
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.a i 2.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije, metoda pismenog izražavanja; frontalni rad, individualni rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat kroz školsku godinu 2019./2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sistematsko praćenje napredovanja i postignuća učenika.
LITERATURA	Marija Krmpotić, Sonja Ivić: Zlatna vrata 2 (čitanka, radna bilježnica, radni listovi), ŠK; nastavni listići

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

2. razred, školska godina 2019./2020.

AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike, 2.a i 2.b
UČITELJICA	JADRANKA HRG STANISLAVA CEROVČEC
CILJEVI RADA	Pomagati učenicima koji imaju teškoće u svladavanju matematičkih sadržaja i u potpunosti prate redovite programske sadržaje.
ZADATCI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja matematičkih sadržaja kroz individualni pristup. Razvijanje samopouzdanja kod učenika.
NASTAVNE TEME	Zbrajanje i oduzimanje do 20 Brojevi do 100 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Tablica množenja do 100 Jednostavniji zadatci riječima Geometrijski sadržaji
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.a i 2.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog i pismenog izražavanja, računanje, metoda grafičkih radova; frontalni rad, individualni rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat kroz školsku godinu 2019./2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sistematsko praćenje napredovanja i postignuća učenika.
LITERATURA	D. Miklec , S. Jakovljević Rogić, G. Prtajin: Moj sretni broj 2 (udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka); nastavni listići

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

2. razred, školska godina 2019./2020.

AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike, 2.a i 2.b
UČITELJICE	JADRANKA HRG STANISLAVA CEROVČEC
CILJEVI RADA	Učenike koji brzo i lako usvajaju i primjenjuju matematička znanja, kritički dobro zapažaju, brzo i točno logički zaključuju, te su uporni i ustrajni u pronalaženju rješenja kod postavljenih matematičkih problema, poticati na daljnje razvijanje svojih znanja, sposobnosti i umijeća.
ZADATCI	Poticanje učenika na samostalno istraživanje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmove. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje interesa za matematičku znanost. Motivacija učenika za uključivanje u takmičenja tijekom školovanja. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
NASTAVNE TEME	Računanje prirodnim brojevima do 100 Geometrijski sadržaji Sastavljanje i rastavljanje likova Računske igrice Zadatci dosjetke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog i pismenog izražavanja, računanje, metoda grafičkih radova; frontalni rad, individualni rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu 2019./2020., ukupno 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	oko 20,00 kn za natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenikova rada, interesa i postignuća.
LITERATURA	D. Miklec, G. Prtajin, S. Jakovljević Rogić, S. Binder, N. Mesaroš Grgurić, J. Vejić: Moj sretni broj 2 (listići za dodatnu nastavu), ŠK; Zadatci s matematičkog natjecanja Klokan bez granica; nastavni listići

OKVIRNI PLAN I PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE 2019./2020.

2.a, 2.b

AKTIVNOSTI	Dani kruha
CILJEVI RADA	Kroz aktivno učenje poticati i održavati učeničku motivaciju, te međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama, potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva kao i svečani ugođaj uoči blagdanskih dana. Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i učenje jednih od drugih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz nastavne sadržaje spoznati kako se u zavičaju izražavala zahvalnost za plodove zemlje i ljudskog rada, te upoznati način pravljenja kruha. Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice, vjeroučitelji, župnik, roditelji, pekar
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	HJ – K – Nevenka Videk: Što radi pekar – interpretacija PID – Dani kruha - usvajanje SR – Kruh – čovjekova svakodnevna hrana LK – Točka i crta – Kontrast crta po karakteru (Klipovi kukuruza) – crtanje (olovka) VJ
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Listopad 2019.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba likovnih radova, blagovanje, izrada plakata. Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada učenika.

Izradile učiteljice: Jadranka Hrg, Stanislava Cerovčec

OKVIRNI PLAN I PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE 2019./2020.

2.a, 2.b

AKTIVNOSTI	Blagdani su kao sunce - Božić
CILJEVI RADA	Kroz aktivno učenje poticati i održavati učeničku motivaciju, te međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama, potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva kao i svečani ugodaj uoči blagdanskih dana. Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i učenje jednih od drugih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz nastavne sadržaje spoznati blagdan Božića i njegovo značenje, te aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. Poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice, roditelji
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	HJ – JI – Pisanje čestitke - usvajanje PID – Božić i Nova godina - usvajanje GK – Nebo, daj oku - pjevanje Radujte se, narodi / Svim na zemlji / Dobar večer, mi kucamo - slušanje SR – Božić i Nova godina (radionica) LK – Kontrast svijetlo-tamno (Anđeo i pastiri) – flomaster VJ
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Prosinac 2019.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razredna izložba, darivanje učenika, prezentacija učeničkih radova.

Izradile učiteljice: Jadranka Hrg, Stanislava Cerovčec

OKVIRNI PLAN I PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE 2019./2020.

2.a, 2.b

AKTIVNOSTI	Priroda – zima (Tko kuje zvijezde bijele)
CILJEVI RADA	Kroz aktivno učenje poticati i održavati učeničku motivaciju, te međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvatanje različitosti i učenje jednih od drugih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo i povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. Poticati učenike na kvalitetno korištenje zimskog odmora, te razvijati pozitivan odnos prema prirodi i boravku u prirodi. Poticati učenike na različitost, te izbor u skladu s vlastitim željama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	HJ – K - Ratko Zvrko: Dobrodušni Snješko – interpretacija pjesme PID – Zima u zavičaju - usvajanje GK – Ide zima – pjevanje TZK – Igre na snijegu M - Zadatci riječima
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Siječanj 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada učenika. Izložba likovnih i pismenih radova.

Izradile učiteljice: Jadranka Hrg, Stanislava Cerovčec

OKVIRNI PLAN I PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE 2019./2020.

2.a, 2.b

AKTIVNOSTI	Valentinovo
CILJEVI RADA	Pričanjem, čitanjem, dramatizacijom, pjevanjem, slušanjem o ljubavi djelovati na osvjećivanje pozitivnih emocija kod učenika s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjeljenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz nastavne sadržaje poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, suradnju i tolerantne međusobne odnose. Stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima. Poticati estetske vrednote i darivanjem poticati pozitivne emocije učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	HJ – K – Iva Hut: Valentinovo u našem gradu – interpretacija pjesme GK – Nije lako bubamarcu – pjevanje, slušanje, stvaralaštvo SR – Valentinovo (Ljubav je ...) LK – Čistoća boje (Ljubav i ravnodušnost) - tempera
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Veljača 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Darivanje učenika, izložba učeničkih radova. Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada učenika.

Izradile učiteljice: Jadranka Hrg, Stanislava Cerovčec

OKVIRNI PLAN I PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE 2019./2020.

2.a, 2.b

AKTIVNOSTI	Uskrs
CILJEVI RADA	Kroz aktivno učenje poticati i održavati učeničku motivaciju, te međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama, potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva kao i svečani ugođaj uoči blagdanskih dana. Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i učenje jednih od drugih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz nastavne sadržaje spoznati blagdan Uskrsa i njegovo značenje, te aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana u zavičaju. Razvijati pozitivne moralne vrednote kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice, vjeroučitelji, roditelji
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	HJ – K – Jadranka Čunčić - Bandov: Uskrsni medo – interpretacija igrokaza PID – Uskrs - usvajanje LK – Gradbene i obrisne crte (Trava) - tuš, pero, kist SR – Uskrs TZK - Igre VJ
VREMENIK (TIJEK AKTIVNOSTI)	Travanj 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješće, razredna izložba. Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada učenika.

Izradile učiteljice: Jadranka Hrg, Stanislava Cerovčec

OKVIRNI PLAN I PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE 2019./2020.

2.a, 2.b

AKTIVNOSTI	Priroda i ja - proljeće
CILJEVI RADA	Osporobiti učenike za uočavanje značajki proljeća i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom. Kroz aktivno učenje poticati i održavati učeničku motivaciju, te međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. Uputivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i učenje jednih od drugih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike za korištenje slobodnog vremena u prirodi. Poticati ekološku svijest učenika za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	PID - Proljeće HJ – JI – Pripovijedanje prema poticaju (eko poruke) LK – Grafički dizajn (Znak zabrane onečišćenja Zemlje) - kolaž papir SR - Priroda i ja TZK – Hodanja i trčanja; Igre
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Travanj 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada učenika. Izložba likovnih radova. Izražajno čitanje.

Izradile učiteljice: Jadranka Hrg, Stanislava Cerovčec

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

2.a, 2.b, školska godina 2019./2020.

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlazak u prirodu 2. Upoznavanje mesta, voda u zavičaju, zanatskih radnji, kulturnih i zdravstvenih ustanova, autobusne postaje 3. Terenska nastava, školski izlet 4. Posjet kazališnoj ili kino predstavi 5. Posjet Etno sredini Podsečki u Rinkovcu 6. Festival matematike u Varaždinu
UČITELJICE	Jadranka Hrg, Stanislava Cerovčec
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -uočavanje promjena u prirodi -razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima -poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici -istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti -stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture -razvijati osnovne vještine interkulturne komunikacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -imenovati i razlikovati promjene u prirodi -razvijati sposobnost uspoređivanja, promatranja, opisivanja, motrenja i logičkog zaključivanja -razvijati pozitivan odnos prema šetnji i boravku u prirodi -razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, te odgovoran odnos prema okolišu -upoznati svoje okruženje -istraživati osobitosti različitih zanimanja -osposobljavati učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu -osposobljavanje za komunikaciju s medijima -utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj domovini i svojem hrvatskom narodu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice, razredni gosti, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -izvorna stvarnost – neposredno okruženje, metoda razgovora, demonstracije, praktičnih radova, grafičkih radova, videozapis, fotografije, zidne slike, plakati <p>OBLICI RADA : frontalni, individualni, skupni, u paru</p>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesen u našem okolišu 2. U posjetu zdravstvenoj ili kulturnoj ustanovi 3. Zima u našem okolišu 4. Proljeće u našem okolišu 5. Vode u zavičaju 6. Važnije ustanove u mjestu 7. Radionica u susjedstvu 8. Posjet općinskom središtu

	9. Jednodnevni izlet – ZOO Maksimir, Zagreb 10. Kazališna ili kino predstava 11. Ljeto u našem okolišu 12. Posjet Etno sredini Podsečki u Rinkovcu 13. Festival matematike u Varaždinu 14. Učim izvan učionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Školski izlet oko 300,00 kn. Posjet kazališnoj ili kino predstavi oko 50 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada plakata i likovni radovi -samoprocjena -prezentacije i izvješća izvanučioničke nastave na web stranicama škole

Izradile učiteljice: Jadranka Hrg, Stanislava Cerovčec

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZLETA

2.a,2.b

ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.

AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET – Varaždin, Lužan Biškupečki OPG Lukač
CILJEVI RADA	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.</p> <p>Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvatanje različitosti i učenje jednih od drugih.</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ospoznati učenike za jezičnu komunikaciju u svim situacijama putem medijske kulture. Njegovanje kulturnog ponašanja tijekom izleta.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznati i istraživati živu i neživu prirodu.</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema okolišu.</p> <p>Uočavati promjene u prirodi.</p> <p>Usvajanje prometnih pravila te pravila kulturnog ponašanja.</p> <p>Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju filma.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici 2.a i 2.b razreda, ravnateljica
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Posjet kino projekciji u CineStaru Varaždin i OPG-u Lukač U Lužanu Biškupečkom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi turističke agencije.

	Troškove izleta podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na izletu. Izložba likovnih i pismenih radova učenika. Prezentacija i izvješće izleta na web stranicama škole.

Izradile razredne učiteljice: Jadranka Hrg, Stanislava Cerovčec

OKVIRNI PLAN I PROGRAM POSJETA KAZALIŠTU I KINU

2.a,2.b

ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.

AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU I KINU
CILJEVI RADA	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.</p> <p>Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvatanje razlicitosti i učenje jednih od drugih.</p> <p>Ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim situacijama putem medijske kulture.</p> <p>Doživjeti kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glavni likovi, glumac, lutka, pozornica, gledalište).</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave ili filma.</p> <p>Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu.</p> <p>Usvajanje pravila primjerenog ponašanja u kazalištu i kinu.</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici 2.a i 2.b razreda, ravnateljica
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Posjet dječjoj kazališnoj predstavi u Kazalištu Trešnja. Posjet kinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevni posjet kazalištu ili kinu tijekom nastavne godine 2019./2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškove ulaznice za kazališnu predstavu ili kino podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i izvješće posjeta na web stranicama škole. Grupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje.

Izradile razredne učiteljice: Jadranka Hrg, Stanislava Cerovčec

AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
UČITELJICA	Stanislava Cerovčec
CILJEVI RADA	Potaknuti zanimanje učenika za likovnim izražavanjem. Razvijati maštu, percepciju i vještine likovnog izražavanja. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad. Razvijati kreativne sposobnosti kod učenika. Razvijati pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu te prema djelima likovnih umjetnika.
ZADATCI	Poticati učenike na individualno izražavanje. Motivacija učenika za originalno rješavanje likovnih problema.
NASTAVNE TEME	Jesen Dani zahvalnosti za plodove Zemlje Zima Božić Valentinovo Maškare Uskrs Proljeće Škola Ljeto
NAMJENA AKTIVNOSTI	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Doprinijeti uređenju školskog prostora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje panoa, izrada ukrasa za školski prostor.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenikova rada, interesa i postignuća tijekom cijele školske godine.
LITERATURA	Diana Foro, Irena Koružnjak: Likovni mozaik – od 1. do 4.razreda; Nada Grgurić: Oblikovanje papirom, alufolijom i didaktički neoblikovanim materijalima, Educa, Zagreb, 2003.; Veseli obiteljski Uskrs, Znanje, Zagreb, 2010.; Časopisi Unikat

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
UČITELJICA	Jadranka Hrg
CILJEVI RADA	<p>Uz redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.</p> <p>Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje na samostalno vježbanje te usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja.</p> <p>Organizirano bavljenje sportom u svrhu usvajanja pravila momčadskih igara.</p> <p>Poticanje natjecateljskog duha uz razvijanje osjećaja za timsku igru i sportsko ponašanje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Zadovoljavanje individualnih interesa i sklonosti za sportskim aktivnostima.</p> <p>Usvajanje pravila sportskih igara i sportskog ponašanja.</p> <p>Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. – 4. razreda prema iskazanom interesu, voditelj aktivnosti: učiteljica Jadranka Hrg.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>I. Hodanja i trčanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja 2. Ciklična kretanja različitim tempom do 3 minute <p>II. Skakanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preskakivanje kratke vijače u mjestu i kretanju 2. Preskakivanje duge vijače <p>III. Bacanja i hvatanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje <p>IV. Upiranja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stoj na lopaticama 2. Premet strance <p>V. Kolutanja</p>

	<p>1. Kolut naprijed</p> <p>2. Kolut natrag</p> <p>VI. Ritmičke i plesne strukture</p> <p>1. Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa</p> <p>2. „Dječji“ poskoci</p> <p>3. Dječji ples po izboru</p> <p>VII. Igre</p> <p>1. Elementarna igra s pomagalima</p> <p>2. Štafetna igra s pomagalima</p> <p>3. Osnove rukometa</p> <p>4. Osnove košarke</p> <p>5. Osnove nogometra</p> <p>6. Graničar</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine učenici pod vodstvom učiteljice usvajaju različita motorička znanja u skladu s dobi i vlastitim mogućnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i postignuća učenika.

Izradila učiteljica: Jadranka Hrg

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

PREDMET	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
UČITELJI	Učiteljice 3.a i 3.b razreda
CILJ	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
ZADACI	Primjena stečenih znanja u složenijim problemskim zadacima. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati ih da se uključuju u takmičenja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
NASTAVNE TEME	Ponavljanje gradiva 2. razreda Brojevi do 1 000 Računanje s prirodnim brojevima do 1 000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) Zadatci zadani riječima Zadatci s više računskih radnji Geometrijski sadržaji: dužina, pravac, polupravac, krug i kružnica Mjerenje dužine, mase, obujma tekućine i vremena Zadatci s matematičkog natjecanja Klokan bez granica Zadatci dosjetke (sudoku, magični kvadrati...)
LITERATURA	Jasenka Đurović: Dodatna nastava iz matematike u trećem razredu osnovne škole, priručnik za učitelje, Školska knjiga, Zagreb, 1995. S. Binder, N. Mesaroš Grgurić, J. Vejić, D. Miklec, G. Prtajin, S. Jakovljević Rogić: Moj sretni broj 3 (listići za dodatnu nastavu) VESELA MATEMATIKA - računske igrice, Mozaik knjiga Alkica, dječji enigmatski časopis

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
UČITELJI	Učiteljice 3.a i 3.b razreda
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
ZADACI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
NASTAVNE TEME	Zbrajanje i oduzimanje do 100 Tablica množenja i dijeljenja Brojevi do 1 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 Pisano množenje i dijeljenje Jednostavniji zadatci riječima Geometrijski sadržaji Mjerenje obujma tekućine mase i dužine
LITERATURA	S. Binder,S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić,D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: MOJ SRETNI BROJ 3: (udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići) S. Binder,S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić,D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: MOJ SRETNI BROJ 3 (listići za dopunsku nastavu)

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE U 3. RAZREDU

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
UČITELJI	Učiteljice 3.a i 3.b razreda
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
ZADACI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
NASTAVNE TEME	Izražajno (interpretativno) čitanje Čitanje po ulogama Razumijevanje pročitanog Pri povijedanje Stvaralačko pisanje – sastavak Opisivanje Rečenice Vrste riječi – imenice, glagoli i pridjevi Veliko početno slovo Pisanje - poštivanje pravopisne norme Umanjenice i uvećanice
LITERATURA	Sonja Ivić, Marija Krmpotić – Dabo: Zlatna vrata 3 (čitanka i jezični udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići) Individualizirani nastavni listići

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOSTI	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI RADA	Kroz aktivno učenje poticati i održavati učeničku motivaciju, te međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama , potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva kao i svečani ugodaj uoči blagdanskih dana. Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvatanje različitosti i učenje jednih od drugih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz nastavne sadržaje spoznati kako se u zavičaju izražavala zahvalnost za plodove zemlje i ljudskog rada. Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice, župnik, roditelji
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	HJ – K – Nevenka Videk: Od malena zrna do kruha crna LK - Modelacija i modulacija (Vjetrenjača) - ugljen i bijela kreda SR – Dani zahvalnosti za plodove zemlje GK – Nesla dekla v melin (Hrvatsko zagorje) VJ – Kruh – Božji dar
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Listopad, 2019.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba likovnih radova, blagovanje, izrada plakata. Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada učenika. Prezentacija i izvješće integrirane nastave na web stranicama škole.

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOST	BOŽIĆ
CILJEVI RADA	Kroz aktivno učenje poticati i održavati učeničku motivaciju, zajedničku raspravu i dogovor o postupcima, načinima rada i ostvarenim rezultatima. Učenici će otkrivati povezanost pojava u životu, učiti otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analizom ostvarenog, a sve kroz međusobno prožimanje sadržaja svih nastavnih predmeta. Osigurati da se kroz nastavno ozračje učenici osjećaju sigurno i opušteno. Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i učenje jednih od drugih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz prožimanje nastavnih sadržaja na kreativan način izraziti dojmove o Božiću. Upoznati neke narodne običaje, naučiti pjevati božićne pjesme. Razvijati kulturu darivanja, izrade ukrasa i čestitki.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica, učenici 3. razreda, vjeroučitelj / vjeroučiteljica
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	HJ – Sanja Pribić: Sanjin Božić – događaj, lik, vrijeme radnje, mjesto radnje SR – Razredna svečanost – darivanje, vještina, dobre želje LK – Površina (Snježna pahulja – ukras i čestitka) GK – Pjevanje i slušanje božićnih pjesama VJ – Isusovo rođenje
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Prosinac, 2019.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada. Izložba radova. Prezentacija i izvješće integrirane nastave na web stranicama škole.

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOSTI	VALENTINOVO - LJUBAV JE ...
CILJEVI RADA	Pričanjem, čitanjem, dramatizacijom, pjevanjem, slušanjem o ljubavi djelovati na osvjećivanje pozitivnih emocija kod učenika s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjeljenju. Naučiti davati i prihvataći ljubav.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz planirane nastavne sadržaje poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, suradnju i tolerantne međusobne odnose. Stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima. Poticati estetske vrednote i darivanjem poticati pozitivne emocije učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	HJ - Ruth Manning-Sanders: Priča o Janku - interpretacija GK - Kriči, kriči tiček (Prigorje) SR – Valentino (Tko ima simpatiju?) LK - Masa i prostor – Plošno istanjena masa (bedž) – prigodni poklon za darivanje – glinamol i tempera TZK – Dječji ples po izboru
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Veljača, 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Darivanje učenika , izložba učeničkih radova. Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada učenika. Prezentacija i izvješće integrirane nastave na web stranicama škole.

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
CILJEVI RADA	<p>Ospozobiti učenike za povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom. Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.</p> <p>Kroz aktivno učenje poticati i održavati učeničku motivaciju, zajedničku raspravu i dogovor o postupcima, načinima rada i ostvarenim rezultatima. Učenici će otkrivati povezanost pojava u životu, učiti otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analizom ostvarenog, a sve kroz međusobno prožimanje sadržaja svih nastavnih predmeta.</p> <p>Osigurati da se kroz nastavno ozračje učenici osjećaju sigurno i opušteno. Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvatanje različitosti i učenje jednih od drugih.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja. Naučiti na koje načine ljudi onečišćuju vodu. Upoznati različite načine vodoopskrbe. Razlikovati čistu od pitke vode. Poticati učenike na redovito pijenje pitke vode, razvijati i njegovati higijenske navike pravilnom uporabom deterdženata te razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja vode. Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica, učenici 3. razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	HJ – Nada Iveljić: Što ujutro radi cvijet (tema, događaj, lik, vrijeme radnje, mjesto radnje) GK – Kad bi svi ljudi na svijetu (pjevanje), Ljiljana Goran: Dječja srca (slušanje) PID – Značenje vode za život ljudi LK – Slikarska tekstura (Plakat: atlas, kontinenti) SR – Voda (voda, štednja, Zemlja) TZK – Dječji ples
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Travanj, 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada. Izložba plakata. Prezentacija i izvješće integrirane nastave na web stranicama škole.

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOSTI	PROMET
CILJEVI RADA	Kroz aktivno učenje poticati i održavati učeničku motivaciju, te međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i učenje jednih od drugih .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati primjereno ponašanje na prometnicama i u sredstvima prijevoza. Ustupanje prednosti bolesnim, invalidima ili slabijim osobama. Razlikovati prometna sredstva i prometnice. Imenovati osobna i javna prometna sredstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici , učiteljice
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	HJ – MK – D. Vunak: Mali vlak (crtani film) GK – Juri, juri vlak (pjevanje, slušanje, stvaralaštvo) M – Problemski zadatci TZK – Hodanje i trčanje PID - Promet
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Svibanj, 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada učenika. Izložba likovnih i pismenih radova.

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlazak u prirodu 2. Snalaženje u prostoru 3. Upoznavanje obilježja zavičaja (plan mjesta, reljef) 4. Posjet meteorološkoj stanici u Bednji 5. Upoznavanje županijskog središta, gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije, zaštita okoliša, kulturno-povijesnih spomenika u zavičaju, voda u zavičaju, promet u zavičaju 6. Obilježavanje Dana policije u Varaždinu 7. Posjet kazališnoj ili kino predstavi 8. Dječja sigurnosna olimpijada u RSloveniji 9. Škola u prirodi
UČITELJICE	Željka Vresk, Danijela Marković
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -uočavanje promjena u prirodi - razvijati preciznost i samopouzdanje u samostalnom kretanju; razvijati sposobnost prostorne orijentacije - snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada - stvarati ozračje istraživačkog interesa - prepoznati izgled i posebnosti našeg zavičaja te uočiti njegove ljepote i specifičnosti -razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima -poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici -istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti -stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti primorskoga zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -imenovati i razlikovati promjene u prirodi -razvijati sposobnost uspoređivanja, promatranja, opisivanja, motrenja i logičkog zaključivanja -razvijati pozitivan odnos prema šetnji i boravku u prirodi -razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, te odgovoran odnos prema okolišu -prepoznati i izdvojiti značajne gospodarske djelatnosti zavičaja -osposobljavati učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu -osposobljavanje za komunikaciju s medijima

	<ul style="list-style-type: none"> - promicati ljubav i ponos prema zavičaju i domovini -osposobljavati učenike za samostalno plivanje ili plutanje prema individualnim sposobnostima - boravkom u primorskom zavičaju učenici uočavaju njegove posebnosti i karakteristike te ih uspoređuju sa svojim zavičajem - sudjelovati u obilježavanju blagdana sv. Mihovila zaštitnika policije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici , učiteljice, razredni gosti, roditelji, djelatnici policije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -izvorna stvarnost – neposredno okruženje - šetnja prirodom u blizini škole i promatranje okoliša s promjenom stajališta -obuka plivača, neplivača i plutača -natjecanje na Dječjoj olimpijadi u Republici Sloveniji -boravak u primorskem zavičaju -metode rada: metoda razgovora, demonstracije, praktičnih radova, grafičkih radova, videozapisi, fotografije, zidne slike, plakati

PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stajalište i obzor 2. Plan mesta 3. Vremenska obilježja zavičajne regije 4. Vode u zavičaju 5. Prošlost moga zavičaja 6. Promet 7. Dan policije u Varaždinu 8. Škola u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza do Varaždina i troškove Škole u prirodi snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izložba likovnih radova, izrada plakata. Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada učenika i stvaralački zadatci nakon posjeta provedenih aktivnosti na satovima prirode i društva. Praktični rad učenika. Prezentacije i izvješće na web stranicama škole.</p>

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: SNALAŽENJE U PROSTORU
CILJEVI RADA	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti. Odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa i Sunca.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praktičnim radom primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu. Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici , učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u okolicu škole i orijentacija uz pomoć kompasa i Sunca.
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Sat prirode i društva u rujnu 2019.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispunjavanje nastavnih listića i primjena naučenog u svakodnevnom životu. Analiza sadržaja i rezultata rada učenika.

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA POLICIJE
CILJEVI RADA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Sudjelovati u tradicionalnom obilježavanju Dana policije – blagdanu sv. Mihaela u Varaždinu gdje će PU varaždinska kroz različite aktivnosti prezentirati svoj rad po rodovima i vježbe .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz postav Tehničko – taktičkog zbora učenici će razgledati naoružanje, opremu, tehniku i vozila koje policija koristi u svakodnevnom radu. U neposrednom kontaktu s policijskim službenicima, kroz razgovor, učenici će saznati sve o zanimanju policajac. Učenici će sudjelovati u prometnoj radionici. Interventna jedinica policije i Služba policije pripremaju za učenike atraktivne pokazne vježbe u kojoj će sudjelovati i policijski pas za traženje eksplozivnih naprava. Razvijati samopouzdanje učenika pri samostalnom kretanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici , učiteljice 3. razreda, roditelji, ravnateljica, djelatnici policije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak autobusom u Varaždin (Kapucinski trg).
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Rujan, 2019.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte od 30,00 kn na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i izvješće terenske nastave na web stranicama škole.

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: PLAN MJESTA
CILJEVI RADA	Odrediti položaj važnijih objekata u mjestu u odnosu na školu i prikazati ih skicom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praktičnim radom primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu. Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju. Pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice; pomagati onima kojima je potrebna pomoć pri snalaženju u mjestu; surađivati s drugim učenicima uvažavajući drugačija mišljenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici , učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u okolicu škole uz prepoznavanje važnijih objekata i ulica u naselju. Precizno izvoditi praktičan rad; snalaziti se u prostoru.
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Sat prirode i društva u listopadu 2019.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispunjavanje nastavnih listića i primjena naučenog u svakodnevnom životu. Analiza sadržaja i rezultata rada učenika.

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI U BEDNJI
CILJEVI RADA	Razumjeti namjenu meteorološke postaje. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razlikovati mjerne instrumente u meteorološkoj postaji i njihovu namjenu. Pozitivno se odnositi prema znanstvenom načinu prikupljanja podataka. Zapažati vremenske promjene.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici , učiteljice 3. razreda, meteorolog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet meteorološkoj stanici u dvorištu matične škole uz stručno vodstvo meteorologa.
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Sat prirode i društva u studenom 2019.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoprocjena i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada. Prezentacije i izvješće na web stranicama škole.

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: VARAŽDIN - ŽUPANIJSKO SREDIŠTE
CILJEVI RADA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Ostvarenje sadržaja prirode i društva vezanih uz temu Moja županija. Saznati temeljna obilježja središta županije. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prijevoz autobusom ili vlakom. Dolazak do županijskog središta - Varaždina. Obilazak i prikupljanje informacija o pojedinim prirodnim, gospodarskim i kulturno-povijesnim spomenicima Varaždina. Posjet muzeju u Starom gradu i sudjelovanje u radionicama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice i učenici 3.a, 3.b razreda.
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Studeni, 2019. godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi prijevoza i ulaznica na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog dana. Izrada plakata. Prezentacija i izvješće terenske nastave na web stranicama škole.

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: PROŠLOST MOGA KRAJA (ETNO - KUĆA PODSEČKI)
CILJEVI RADA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Osvojiti važnost čuvanja spomenika kulture za nove naraštaje. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prijevoz autobusom do Etno – kuće Podsečki u Rinkovcu. Obilazak i prikupljanje informacija o kulturno-povijesnim spomenicima našega kraja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice i učenici 3.a, 3.b razreda.
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Ožujak, 2020. godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova (prijevoz školskim autobusom).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog dana. Izrada plakata. Prezentacija i izvješće terenske nastave na web stranicama škole.

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE U 3. RAZREDU
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOST	OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA U REPUBLICI SLOVENIJI
CILJEVI RADA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će se ekipno natjecati u igrama spretnosti kroz koje će pokušati naučiti pravila prevencije te pokazati znanje o poznavanju, sprječavanju i otklanjanju uzroka i posljedica negativnih sigurnosnih pojava u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Davor Hojski, razredne učiteljice i učenici 3.a, 3.b razreda.
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Svibanj, 2020. godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog dana. Prezentacija i izvješće terenske nastave na web stranicama škole.

Izradile učiteljice: Željka Vresk i Danijela Marković

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA U
PRIRODI**
Šk. god. 2019./2020.

UČITELJICE	Dragica Blažotić, Željka Vresk, Danijela Marković
AKTIVNOST	Škola u prirodi – primorski krajevi Republike Hrvatske
CILJEVI	<p>Upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti primorskog zavičaja. Razumjeti osnovna obilježja Jadranskoga mora i razlikovati ga od voda tekućica i stajačica. Uočavanje obilježja reljefa i podneblja primorskog zavičaja. Usporedba tih obilježja sa zavičajem u kojem učenici žive. Uočavanje utjecaja podneblja na razvoj biljnog i životinjskog svijeta u primorskem zavičaju.</p> <p>Posjet kulturno-povijesnim ustanovama primorskog zavičaja.</p> <p>Snalaženje u novom okruženju, privikavanje na život i rad u grupi. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti za sebe i ostale učenike. Razvijanje samopouzdanja u različitim životnim situacijama.</p> <p>Učenje kako učinkovito upravljati informacijama.</p> <p>Poticanje na komunikaciju.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Boravkom u primorskem zavičaju učenici uočavaju njegove posebnosti i karakteristike te ih uspoređuju sa svojim zavičajem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. a, 3. b, 4. a i 4. b razreda, ravnateljica, djelatnici putničke agencije i učenici navedenih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	troškove boravka u Školi u prirodi snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza rada svih sudionika aktivnosti na kraju boravka u Školi u prirodi. Prezentacije i izvješće na web stranicama škole.

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

AKTIVNOSTI	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
UČITELJICA	Željka Vresk
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -pripremanje učenika za lijepo i izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrjednota hrvatskog standardnog jezika -razvijanje interesa za slušanje i čitanje poezije i umjetničkih tekstova -odabir pjesama za recitiranje -razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti i vještine učenika - razvijati i bogatiti rječnik učenika -pripremanje učenika za javni nastup na priredbama i svečanostima u školi i mjestu -stjecati i razvijati samokritičnost, odgovornost i snošljivost; učiti surađivati -stjecati sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje vrjednota hrvatskog standardnog jezika. Razvijanje dječjeg stvaralaštva. Učiti lijepo i izražajno recitirati i govoriti. Osposobljavanje učenika za javne nastupe. Sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole i uključivanje u kulturne djelatnosti lokalne zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1. – 4. razreda prema iskazanom interesu, voditelj aktivnosti Željka Vresk
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	-slušanje i čitanje poezije i umjetničkih tekstova, recitiranje, jezične igre, stihovi, pjesništvo, glas, riječ, umjetnički tekst, svladavanje vrjednota govornog jezika, zavičajna poezija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama za Dane kruha, Božić i Novu godinu, Dan škole i kraj školske godine. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima u mjestu.
VREMENIK (TIJEK AKTIVNOSTI (razrada po mjesecima)	<p><u>RUJAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupe i izrada godišnjeg plana i programa rada - jezične igre - osnovni elementi izražajnog čitanja <p><u>LISTOPAD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - glasno čitanje - odabir i uvježbavanje recitacije - nastup na svečanosti uz Dane kruha - slušanje i čitanje pjesama o domovini <p><u>STUDENI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - slušanje umjetničkih tekstova u govornoj interpretaciji glumaca - čitanje umjetničkih tekstova – tema: Dan sjećanja na žrtve Vukovara

	<ul style="list-style-type: none"> - odabir pjesama, interpretacija i uvježbavanje <p><u>PROSINAC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema programa za Božić i Novu godinu - nastup povodom Božića i Nove godine <p><u>SIJEČANJ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza rada u 1. polugodištu - slušanje umjetničkih tekstova u govornoj interpretaciji glumaca <p><u>VELJAČA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje po ulogama - mala scenska dramatizacija - šaljiva poezija (Karneval, Valentino) <p><u>OŽUJAK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaram glasom, pokretom i riječima - zavičajna poezija - dijelovi pjesme, pjesničke slike - interpretacija, čitanje i pisanje pjesama o proljeću <p><u>TRAVANJ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje po ulogama - male scenske dramatizacije – tema: Uskrs <p><u>SVIBANJ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - igramo se slogovima; pišemo pjesmu - slušanje umjetničkih tekstova u govornoj interpretaciji glumaca <p style="text-align: center;">-odabir i interpretacija tekstova, uvježbavanje (uz Dan općine, kraj školske godine)</p> <p><u>LIPANJ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nastup uoči završetka nastave - analiza rada u 2. polugodištu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje rada i postignuća učenika -samoprocjena napretka učenika kroz rad grupe i javnih nastupa

Izradila učiteljica: Željka Vresk

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Šk. god. 2019./2020.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<u>DOMAĆINSTVO</u>
RAZREDI	3.b - 4.b
VREMENIK	Utorak, 8, 25 – 9, 15 tijekom školske godine
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina. Osposobljavanje učenike za timski rad. Izražavanje mišljenja i stavova učenika. Njegovanje kod učenika smisao za estetiku i urednost. Razvijati kreativnost kod učenika, poticati maštu, poticati estetičku osjetljivost. Osposobljavati učenike da primjenjuju stečeno znanje u svakodnevnom životu.
NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE	Svladavanje jednostavnih praktičnih vještina-šivanje gumba, priprema jednostavnih jela, obavljanje manjih popravaka, bojanje manjih zidnih površina, uređenje prostora, obrađivanje školskog vrta, sadnja biljaka, sijanje sjemena, izrada jednostavnih predmeta od različitih materijala, usvajanje tehnike jednostavnog veza...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Danijela Marković
TROŠKOVNIK	Nabavka potrebnog materijala (cca 200, 00 kn godišnje)uz pomoć škole. Sredstva se također prikupljaju i na prodajnim izložbama.
VREDNOVANJE	Praćenje učenika I njihovog zalaganja u timskom i individualnom radu .

Izradila učiteljica: Danijela Marković

OKVIRNI PLAN PROJEKTA

20 DANA DOBROTE

PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA	Projektne domene (ovisno o aktivnostima): <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenje i istraživanje prirodoslovnih pojmoveva i koncepata ▪ učenje matematičkih pojmoveva i koncepata ▪ učenje o čovjeku, društvenoj zajednici i kulturi ▪ jezično komunikacijsko područje ▪ kreativno izražavanje djeteta – razvoj „jezika umjetnosti“ ▪ istraživanje i stvaralačko korištenje materijala – tehničko područje ▪ kineziološka gibanja 	
RAZRED:	1. – 4. a, b	
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. "Pridruži se, volontiraj i sudjeluj" je moto svih aktivnosti 20 dana dobrote.	
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - izraditi različite predmete i ukrase za poklon - pomagati suučenicima i članovima svojih obitelji - organizirati posjet starijim osobama u svome mjestu - pripremiti kratku božićnu priredbu za starije/bolesne, ovisno o dogovoru s nekom ustanovom 	
NAČIN REALIZACIJE:	OBLIK UČENJA	- projektne aktivnosti kao dio redovite nastave i izvannastavnih aktivnosti te kroz odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema
	SUDIONICI	- učenici 1. do 4. razreda, razredne učiteljice (Željka Vresk, Danijela Marković, Dragica Blažotić, Đurđica Krtanjek, Danica Huhoja, Jadranka Hrg, Stanislava Cerovčec)
	NAČINI UČENJA (aktivnosti za učenike)	- aktivno sudjelovanje u svim nastavnim situacijama, izvanučioničkim aktivnostima te u krugu obitelji

	METODE POUČAVANJA (aktivnosti za učitelje)	Izraditi projektnu dokumentaciju, prezentirati ishode rada roditeljima i učenicima i poticati ih u ostvarenju istih. U suradnji sa upravom škole odabrati ustanove za posjete.
	TRAJANJE	Od 25.11. – 20.12.2019. (20 nastavnih dana)
POTREBNI RESURSI:	Nastavna sredstva i pomagala za provođenje aktivnosti; mediji za fotografiranje, snimanje zvukova, videa; web stranica projekta i web stranica škole	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA:	Uvid u aktivnosti učenika u projektu, njihova motivacija i angažman u realizaciji projekta.	
ODGOVORNE OSOBE:	Razredne učiteljice Željka Vresk, Danijela Marković, Dragica Blažotić, Đurđica Krtanjek, Danica Huhoja, Jadranka Hrg, Stanislava Cerovčec.	

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

4. A i B RAZREDA

Šk. god. 2019./2020.

PREDMET	Dopunska nastava iz matematike
UČITELJICE	Dragica Blažotić i Danijela Marković
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
ZADATCI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
NASTAVNE TEME	Brojevi do milijun Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun Kut Trokut Pisano množenje više znamenkastoga broja jednozn. brojem Pisano množenje više znamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem Površina pravokutnika i kvadrata Opseg pravokutnika i kvadrata Pisano dijeljenje više znamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem Pisano dijeljenje više znamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem Izvođenje više računskih radnji Obujam kocke
LITERATURA	Sandra Binder, Sanja Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Julija Vejić: Moj sretni broj 4 (udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka) S. Binder, N. Mesaroš Grgurić, J. Vejić, D. Miklec, G. Prtajin, S. Jakovljević Rogić: Moj sretni broj 4 (listići za dopunsку nastavu) Nastavni listići za individualizaciju.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE**4. a i 4. b razred šk. god. 2019./2020.**

PREDMET	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
UČITELJICE	Dragica Blažotić i Danijela Marković
CILJ	Učenici će proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti te ih poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje
ZADATCI	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati učenike da se uključuju u takmičenja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
NASTAVNE TEME	Računanje s prirodnim brojevima do milijun (pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) Zadaci riječima Pravi, šiljasti i tupi kutovi Trokut i opseg trokuta Opseg i površina pravokutnika i kvadrata Kvadar i kocka, obujam kocke Zadaci s Klokana bez granica Razni zanimljivi zadaci – sudoku, kakuro, magični kvadrati
LITERATURA	S. Binder, N. Mesaroš Grgurić, J. Vejić, D. Miklec, G. Prtajin, S. Jakovljević Rogić: Moj sretni broj 4 (listići za dodatnu nastavu) Zadaci sa školskih i županijskih natjecanja Alkica – dječji enigmatski časopis

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ HRVATSKOG JEZIKA**4. a i b razred****šk. god. 2019./2020.**

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
UČITELJICE	Dragica Blažotić i Danijela Marković
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
ZADATCI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
NASTAVNE TEME	Unapređivanje tehnike čitanja Izražajno čitanje Veliko početno slovo Upravni i neupravni govor Rečenice Imenice Glagoli Pridjevi Kratice Pisanje – poštivanje pravopisne norme Samostalno stvaranje priče
LITERATURA	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo: Zlatna vrata 4, čitanka i jezični udžbenik, radna bilježnica Nastavni lističi za individualizaciju

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM
2019./2020.**

INTEGRIRANA NASTAVA šk. god.

UČITELJICE	Dragica Blažot i Danijela Marković
AKTIVNOST	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJEVI	<p>Kroz aktivno učenje poticati i održavati učeničku motivaciju, zajedničku raspravu i dogovor o postupcima, načinima rada i ostvarenim rezultatima.</p> <p>Učenici će otkrivati povezanost pojava u životu, učiti otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analizom ostvarenog, a sve kroz međusobno prožimanje sadržaja svih nastavnih predmeta.</p> <p>Osigurati da se kroz nastavno ozračje učenici osjećaju sigurno i opušteno. Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvatanje različitosti i učenje jednih od drugih.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz prožimanje nastavnih sadržaja osvijestiti vrijednost rada na zemlji i plodova toga rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice, učenici 4. a i 4. b razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>HJ – Lukin kruh sa sedam kora, Ivanka Borovac – interpretacija priče</p> <p>SR – Dani kruha i plodova zemlje</p> <p>LK – Kompozicija i nijanse boja – Tri skale iste boje, vrste, tonovi, čistoća - tempere</p>
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Listopad 2019.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM
2019./2020.****INTEGRIRANA NASTAVA****šk. god.**

UČITELJICE	Dragica Blažot i Danijela Marković
AKTIVNOST	Božić
CILJEVI	Kroz aktivno učenje poticati i održavati učeničku motivaciju, zajedničku raspravu i dogovor o postupcima, načinima rada i ostvarenim rezultatima. Učenici će otkrivati povezanost pojava u životu, učiti otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analizom ostvarenog, a sve kroz međusobno prožimanje sadržaja svih nastavnih predmeta. Osigurati da se kroz nastavno ozračje učenici osjećaju sigurno i opušteno. Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvatanje različitosti i učenje jednih od drugih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz prožimanje nastavnih sadržaja osvijestiti temeljnu vrijednost Božića i božićnih blagdana.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice, učenici 4. a i 4. b razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	HJ – Hrvatski Božić, Josip Prudeus – interpretacija pjesme SR – Blagdani su pred nama LK – Kompozicija oblika – jaslice – tempera/polikolor
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Prosinac 2019.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	troškovi za realizaciju radionice (cca 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM INTEGRIRANA NASTAVA šk. god. 2019./2020.

UČITELJICE	Dragica Blažot i Danijela Marković
AKTIVNOST	Iz prošlosti domovine
CILJEVI	<p>Kroz aktivno učenje poticati i održavati učeničku motivaciju, zajedničku raspravu i dogovor o postupcima, načinima rada i ostvarenim rezultatima.</p> <p>Učenici će otkrivati povezanost pojava u životu, učiti otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analizom ostvarenog, a sve kroz međusobno prožimanje sadržaja svih nastavnih predmeta.</p> <p>Osigurati da se kroz nastavno ozračje učenici osjećaju sigurno i opušteno. Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvatanje različitosti i učenje jednih od drugih.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz prožimanje nastavnih sadržaja učenicima olakšati usvajanje nastavnih sadržaja o prošlosti domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice, učenici 4. a i 4. b razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	HJ – Trešnje tugarinke, Diana Zalar – interpretacija priče PiD – Što, kako i zašto treba poznavati prošlost Hrvata - spoznavanje novih sadržaja PiD – Hrvati i nova domovina - spoznavanje novih sadržaja SRO – O prošlosti domovine
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Veljača 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM
2019./2020.**

INTEGRIRANA NASTAVA šk. god.

UČITELJICE	Dragica Blažotić i Danijela Marković
AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje
CILJEVI	Kroz aktivno učenje poticati i održavati učeničku motivaciju, zajedničku raspravu i dogovor o postupcima, načinima rada i ostvarenim rezultatima. Učenici će otkrivati povezanost pojava u životu, učiti otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analizom ostvarenog, a sve kroz međusobno prožimanje sadržaja svih nastavnih predmeta. Osigurati da se kroz nastavno ozračje učenici osjećaju sigurno i opušteno. Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvatanje različitosti i učenje jednih od drugih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz prožimanje nastavnih sadržaja osvijestiti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice, učenici 4. a i 4. b razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	HJ – Slušaj, Ingrid Lisow – interpretacija pjesme LK – Jedinstvo boja, oblika, veličina – ekoplakat - kolaž PiD – Međuvisnost biljaka i životinja – spoznавање novih sadržaja SRO – Štedimo energiju
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Travanj 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM INTEGRIRANA NASTAVA šk. god. 2019./2020.

UČITELJICE	Dragica Blažot i Danijela Marković
AKTIVNOST	More
CILJEVI	<p>Kroz aktivno učenje poticati i održavati učeničku motivaciju, zajedničku raspravu i dogovor o postupcima, načinima rada i ostvarenim rezultatima.</p> <p>Učenici će otkrivati povezanost pojava u životu, učiti otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analizom ostvarenog, a sve kroz međusobno prožimanje sadržaja svih nastavnih predmeta.</p> <p>Osigurati da se kroz nastavno ozračje učenici osjećaju sigurno i opušteno. Upućivati učenike na aktivno slušanje i međusobno uvažavanje, prihvatanje različitosti i učenje jednih od drugih.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Integracijom i korelacijom sadržaja na učenicima primjerjeniji način usustaviti sadržaje o primorskim krajevima RH koje će učenici imati priliku vidjeti u Školi u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice, učenici 4. a i 4. b razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	HJ – Čije je more, Jadranka Klepac – interpretacija priče PiD – Naselja primorskih krajeva – spoznavanje novih sadržaja PiD – Povijesne i kulturne znamenitosti primorskih krajeva – spoznavanje novih sadržaja LK – Crte prema značenju – (gibanje crta, mirovanje crta) tuš, pero, kist
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Lipanj 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNA NASTAVA šk. god. 2019./2020.

UČITELJICE	Dragica Blažot i Danijela Marković
AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Priroda nas okružuje
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prirodom u blizini škole, promatranje okoliša i uočavanje elemenata žive i nežive prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice, učenici 4. a i 4. b razreda
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Rujan 2019.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog sata.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKA NASTAVA šk.god. 2019./2020.

UČITELJICE	Dragica Blažot i Danijela Marković
AKTIVNOST	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
CILJEVI RADA	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.</p> <p>Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provodenje različitih sportskih aktivnosti na igralištu ispred škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice, učenici 4. a i 4. b razreda
VREMENIK(TIJEK) AKTIVNOSTI	Rujan 2019.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKA NASTAVA šk. god. 2019./2020.

UČITELJICE	Dragica Blažot i Danijela Marković
AKTIVNOST	Posjet Etno-sredini Podsečki
CILJEVI RADA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjetom Etno-sredini Podsečki upoznati se sa načinom života u prošlosti te vidjeti razne stare predmete koje je vlasnik ove Etno-sredine godinama skupljao.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice, učenici 4. a i 4. b razreda
VREMENIK(TIJEK) AKTIVNOSTI	ožujak 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKA NASTAVA šk. god. 2019./2020.

UČITELJICE	Dragica Blažot i Danijela Marković
AKTIVNOST	Životna zajednica travnjaka
CILJEVI RADA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnjom, promatranjem i istraživanjem travnjaka u neposrednoj blizini škole upoznati ovu životnu zajednicu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice 4. a i 4. b razreda, učenici
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Travanj 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog sata.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKA NASTAVA šk. god.2019./2020.

UČITELJICE	Dragica Blažot i Danijela Marković
AKTIVNOST	Životna zajednica šume
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnjom i promatranjem biljaka i životinja u šumi u blizini škole učenici upoznaju ovu životnu zajednicu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice, učenici 4. a i 4. b razreda
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	Travanj 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI šk. god. 2019./2020.

UČITELJICA	Danijela Marković
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
RAZREDI	3. b i 4. B
VREMENIK	Utorak, 8, 25 – 9, 15 h tijekom cijele školske godine
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina. Osposobljavanje djece za timsku komunikaciju, izražavanje mišljenja, stavova te za realizaciju praktičnih zadataka. Njegovati kod učenika smisao za estetiku i uredno praktično izražavanje. Razvijanje dječje kreativnosti i poticanje mašte, percipiranje i poticanje estetičke osjetljivosti i emocija.
NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svladavanje jednostavnih praktičnih vještina – šivanje gumba, jednostavni vez, pletenje prstima. Priprema jednostavnijih jela. Izrada jednostavnijih predmeta (papirnati zmaj, mobili, kaširanje). Uređenje prostora izvan i unutar škole Ojačati svijest o zdravoj prehrani, ekologiji i recikliraju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Danijela Marković, učenici 3. b i 4. b
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavku materijala (cca 300 kn) koje pokriva škola te prihodi od prodajne izložbe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja učenika u timskom i individualnom radu te sistematicnosti i urednosti u praktičnim radovima.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

Školska godina 2019./2020.

AKTIVNOST	DRAMSKA GRUPA učenika 5. - 8. razreda PŠ Josipa Jedva Vrbno
CILJEVI RADA	Osposobljavanje učenika za govorno izražavanje i stvaranje na standardnom književnom jeziku i mjesnom govoru. Poticanje učenika na razvijanje mašte, kreativnosti, stvaralaštvo, obogaćivanje rječnika te stilskog izraza Razvijanje kulture govorenja i slušanja te kulture pisane riječi. Osposobljavanje za scenski nastup.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavati zakonitosti logičko-kompozicijskog i lingvističkog organiziranja govorne i pisane poruke na razini učenikova iskustva i znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Funda Štefanek, voditeljica aktivnosti učenici viših razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznati književnoumjetničke sklonosti i interes učenika. Uvežbavanje stvaralačkih aktivnosti učenika - pisanje literarnih pokušaja na zadane i slobodne teme, scenski nastupi. Slušanje i krasnoslov književnih tekstova. Dramatizacija odabralih tekstova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Formiranje grupe, dogovor o sadržajima i oblicima rada. Upoznavanje oblika, tema, motiva i načina dramskog stvaranja. Dramske igre i improvizacije. Osmišljavanje scenografije i kostimografije. Izrada afiša. Osvijestiti vrednote govorenog jezika. Uvežbavanje krasnoslova. Scenski nastupi.
DETALJAN TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natječajima i smotrama dječjeg stvaralaštva. Opisno praćenje rada učenika. Raščlamba učeničkih ostvaraja. Samovrednovanje učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima. Obilježavanje važnijih nadnevaka radovima na školskom panou.

Izradila: Vesna Funda Štefanek

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 2019/2020

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost NOGOMET, KOŠARKA, ODBOJKA, STOLNI TENIS, BADMINTON, RUKOMET,
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dominik Pavlek, profesor fizičke kulture Rad po svim suvremenim načelima struke, uvažavajući napredovanja u području metodologije rada, te odgovornost da svoja znanja koristi isključivo za pravilan te zdrav rast i razvoj djece.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Proširivanje znanja iz područja tjelesne i zdravstvene kulture s posebnim naglaskom na znanja, sposobnosti i dostignuća vezanih uz sportsku igru.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnom periodu u vidu svakodnevne rekreativne i druženja. Dodatno tjelesno vježbanje, te na taj način dodatan utjecaj na učenikovo zdravlje i naviku svakodnevnog bavljenja sportskom(tjelesnom) aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Sportski treninzi održavaju se u školskoj dvorani u Bednji, te u dvorani područne škole Vrbno.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Ukupno 4 treninga tjedno po 1h. u OŠ. Franje Serta kroz čitavi period školske godine. U vremeniku spada i vremenik službenih školskih natjecanja.
TROŠKOVNIK	Minimalno 4 nove lopte godišnje za odbojku,nogomet i košarku, set loptica(12) za badminton i stolni tenis, reketi za badminton(6) i stolni tenis (6), putni troškovi odlazaka na prijateljske utakmice te drugi troškovi (organizacija domaćinstava, izrada školskog panoa i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni zadaci plana i programa, rezultati na službenim školskim natjecanjima, subjektivno zadovoljstvo polaznika i nositelja programa te ukupan broj djece uključene u aktivnost.

Aktivnost	Astronomska grupa
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika vezano uz gradivo astronomije - osposobiti učenike za snalaženje na noćnom nebu, upoznati ih sa različitim svemirskim objektima - poticati kod učenika interes za sadržaje vezane uz astronomiju - ponuditi nadarenim učenicima i onima koji su posebno zainteresirani za predmet dodatne sadržaje - popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - Ivan Loparić, učitelj geografije - Astronomsko društvo Lepoglava - učenici 5-8. razreda
Način realizacije	Organizirati promatranje neba, upoznati i osposobiti učenike za rad s teleskopom, pribaviti svu potrebnu literaturu, upoznati učenike s različitim aplikacijama i web stranicama za istraživanje Svemira, sudjelovati na javnim promatranjima.
Troškovnik	Potrošni materijal, prijevoz
Vremenik	1 sat tjedno
Teme	Teme vezane za svemir (Galaksije, planeti, nebeska tijela...)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova - obilježavanje važnijih datuma veznih za svemir - pohvale - nagrade - ocjene iz zalaganja

OKVIRNI KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
šk. godina 2019./2020.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Učim na webu
RAZREDI	4. - 8.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima edukacijsku svrhu korištenja digitalne tehnologije. Korištenjem suvremenih nastavnih resursa, korisnim i višestruko primjenjivim alatima, osvijestiti važnost IKT-a u obrazovanju.
NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje povremenih, uz prigodne datume i školske aktivnosti povezanih, radionica za učenike određenog uzrasta. Učenici će učiti koristiti različite alate i resurse.
NOSITELJI	Dragica Blažotić, Davor Hojski, učenici.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Praćenje zalaganja učenika tijekom radionica. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka.

OKVIRNI KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
šk. godina 2019./2020.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Šetam i učim
RAZREDI	2. - 8.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
CILJ AKTIVNOSTI	Integriranje i povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta kroz oblike izvanučioničke nastave s ciljem poticanja interesa učenika i postizanja lakše usvojivosti nastavnih sadržaja za učenike.
NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje povremenih, sa sadržajem predmetnih kurikuluma/nastavnog plana i programa i školskim aktivnostima povezanih, oblika izvanučioničke nastave za učenike određenog uzrasta.
NOSITELJI	Jadranka Hrg, Danijela Ciglar, učenici.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Praćenje zalaganja učenika tijekom izvanučioničke nastave. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje aktivnosti.

OKVIRNI KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
šk. godina 2019./2020.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Programiranje i kodiranje
RAZREDI	5. - 8.
VREMENIK	Utorak, 7. i 8. sat tijekom nastavne godine.
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivnostima programiranja i kodiranja pomoći učenicima razviti kritičko mišljenje i sposobnosti rješavanja problema te računalnog mišljenja koje ujedinjuje matematiku, IKT i digitalnu pismenost.
NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vizualno programirati koristeći Scratch, stvarati aplikacije za android mobilne uređaje pomoću APP Inventora, upotrebnom Micro:bit-a i Arduino Starter Kit upoznati se s kreiranjem elektroničkih projekata.
NOSITELJI	Ingrid Cindori, učenici.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Praćenje zalaganja učenika tijekom nastave. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje aktivnosti.

Aktivnost	Mladi ekolozi
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost čistog okoliša - uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - Ivan Loparić, učitelj geografije - učenici 5.-8. razreda MŠ i PŠ
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu - organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, elektroničkog otpad,papira) - upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih "eko datuma" tijekom godine - surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme - osvijestiti lokalno stanovništvo o važnosti zaštite okoliša
Troškovnik	Potrošni materijal
Vremenik	1 sat tjedno
Teme	Teme vezane za zaštitu okoliša
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje razgovorom - pisanje izvješća za mrežne stranice stranice škole - popunjavanje nastavnih listića - cjeloživotno učenje

Aktivnost	Posjet geološkom spomeniku prirode Gaveznicu –Kameni vrh u Lepoglavi*
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s geološkim spomenikom prirode i jedinim sačuvanim fosilnim vulkanom u Hrvatskoj - primjena naučenog sadržaja u izvornoj stvarnosti - upoznavanje prirodnih obilježja zavičaj
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - Ivan Loparić, učitelj geografije - učenici 5. razreda MŠ i PŠ
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja autobusom od škole do Lepoglave i natrag. - obilazak geološkog spomenika prirode Gaveznicu –Kameni vrh uz stručno vodstvo - sudjelovanje u radionici (prema dogovoru s stručnim vodstvom)
Troškovnik	Ulažnica i prijevoz
Vremenik	Jedan četvrtak u Ožujku/Travnju 2020.
Teme	<p>B.5.4 Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemljji.</p> <p>BC.5.5 Učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskog prostora Hrvatske te ih vrednuje kao životni prostor.</p>
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno

*terenska nastava provest će se zajedno s terenskom nastavom iz povijesti

OKVIRNI PLAN I PROGRAM: Knjižničarsko-novinarska grupa u šk. god. 2019./20.

AKTIVNOST	Mladi knjižničari i novinari
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih vještina, osobnih stavova, poticanje kreativnosti u izražavanju - upoznavanje sa načinom organizacije školske knjižnice - pomoć kod posudbe knjiga drugim korisnicima - stvaranje navike čitanja i razgovora o pročitanom - formiranje preporuka knjiga za čitanje kao poticaj za čitanje drugim učenicima - zajedničko obilježavanje važnih datuma i obljetnica putem panoa, interneta i školskih novina - rad na unapređenju mrežne stranice školske knjižnice - razvijanje interesa za praćenje kulturnih razvijanje komunikacijskih vještina, osobnih stavova, poticanje kreativnosti u izražavanju - upoznavanje sa vrstama novinarskih tekstova, pisanjem članaka, fotografijom - rad na unapređenju mrežne stranice školske knjižnice - razvijanje interesa za praćenje informativnih sadržajadogađanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje učenika u knjižnici kao informacijskom središtu i mjestu okupljanja uz razgovor o knjigama - promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja - razvijanje kulture pismenog izražavanja učenika - usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o korištenju informacijskih izvora znanja (leksikoni, enciklopedije, web izvori) razvijanje kulture pismenog izražavanja učenika - usvajanje tehnika pisanja novinarskih tekstova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od petog do osmog razreda i školski knjižničar
PROGRAM I SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> - izrada preporuka za čitanje - pronalaženje sadržaja za mrežnu stranicu školske knjižnice

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktualnih događanja u školi i oko - uređivanje pano-ploče ispred knjižnice aktualnim sadržajima pisanje članaka, intervjuja, putopisa - praćenje aktualnih događanja u školi i oko nje
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	<p>U rujnu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupe - upoznavanje sa učenicima - predstavljanje knjižnice kao informacijskog središta <p>U listopadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi plan knjiga koje ćemo čitati tijekom školske godine, učenici sami predlažu knjige, knjižničar ih usmjerava i brine se o raznolikosti žanrova, pisaca i primjerenosti dobi polaznika - sudjelovanje učenika u radu knjižnice i pomoći kod korisničkih upita - osvježavanje mrežne stranice vijestima iz knjižnice i kulturnim sadržajima <p>Od studenog do lipnja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tjedni sastanci i razgovori o tijeku čitanja pojedinog djela - sudjelovanje učenika u radu knjižnice izradom panoa, obilježavanjem značajnih datuma, pisanje osvrta na pročitane knjige ...
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal (škare, papir u boji, ljepilo, boja za pisač, bijeli papiri)</p> <p>Ukupno 200 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - školske mrežne stranice - pismeno praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika

Izradio: Berislav Njegovec

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenička zadruga Mali kreativci i cvjećari
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Lonjak, učenici 5-7 razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovati u uređenju i održavanju školskih cvjetnjaka i okoliša. Održavanje i uređivanje cvijeća unutar škole. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu, brige za biljke i okoliš. Prigodne kreativne radionice i uređenje prostora škole (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje...)
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Razvijati ljubav prema biljkama, prirodi i okolišu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, vanjskom prostoru, kod kuće. Suradnja s grupama INE unutar škole, učiteljima i stručnim suradnicima, izvanškolskim grupama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Cvijeće za vanjski prostor cca 200kn Cvijeće za tegle cca100 kn Zemlja za cvijeće cca 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim. Izlaganje radova u prostorima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dječji zbor OŠ Bednja, Pš Vrbno
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj zбора (Lucija Geček), članovi zбора
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati ljepotu ljudskog glasa, ljubav za zborsko pjevanje, uvođenje u višeglasno pjevanje, upoznavanje zborske literature
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole, druženje i razvijanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema glazbi
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Redovnim probama, sudjelovanjem na školskim priredbama i manifestacijama
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave i umnažanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo sudionika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADIONICA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 6.a i 7.a razreda, učiteljica Engleskog jezika Biljana Sušec
CILJEVI	Priprema materijala i prostora za realizaciju tematskih igara na principu escapetheroom-a. (<i>bijeg iz sobe</i>)
NAMJENA	Pripremanje tematskih igara u svrhu obilježavanja posebnih dana (Noć vještice, Božić, Valentino, Uskrs).
NAČIN REALIZACIJE	Priprema materijala će se vršiti u prostorima učionice Engleskog jezika. Realizacija igara će biti u svim prostorima škole ovisno o predviđenim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2019./20. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	cca 300 KN
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja učenika u timskom i individualnom radu.

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
„KREATIVNA RADIONICA“**

5.b – 8.b RAZRED

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	Izvannastavne aktivnosti – Kreativna radionica
UČITELJICA	Valerija Klarić
CILJ	Poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje uspješnih načina pamćenja i učenja kroz igru, pjevanje, razgovor i pokret i ručni rad. Produbljivati interes za njemački jezik.
ZADACI	Razvijati osjetljivost učenika za drugi jezični sustav i olakšati im daljnje učenje njemačkog jezika kao stranog jezika.
NASTAVNE TEME	Slobodno vrijeme Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja Svijet znanosti i umjetnosti Blagdani, običaji i njegovanje tradicije
LITERATURA	Časopisi „Unikat“ Die Gruppe von Autoren: Das große Familien-Osterbuch Anne Spier: Mit Spielen Deutsch lernen Materijali: prirodni materijali (komušine, žir, češer, drvo), krep-papir, kolaž-papir, škare, ljepilo, različite vrste tkanina, konac i igla, gumbi, boje za tkaninu i drvo, žica, perlice.

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
ŠK.GOD. 2019./2020.**

AKTIVNOST	MLADI POVJESNIČARI
UČITELJ	DANIJELA CIGLAR
CILJ	<p>Stjecanje osnovnih znanja i vještina o povijesnoj uvjetovanosti događaja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i suvremenog svijeta.</p> <p>Odgajanje tolerantnih, kritičkih i aktivnih građana s razvijenim osjećajem odgovornosti prema sebi i drugima.</p> <p>Učenje pogleda na svijet, pravila ponašanja i djelovanja.</p> <p>Zadatci za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici pronalaze, upoznaju, analiziraju i interpretiraju različite izvore informacija (udžbenik, internet...) - razvijanje sposobnosti uočavanja, razumijevanja i rješavanja problema - razvijanje sposobnosti samostalnog zaključivanja i izražavanja misli i stavova
NAMJENA	Društveno – humanističko područje. Za učenike V. I VI. razreda s posebnim interesom za povijesne nastavne sadržaje, poticati njihovu kreativnost i pouzdanje u vlastite sposobnosti.
NASTAVNE TEME	<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u povijest 2. Povjesna razdoblja -izrada lente vremena 3. Podjela prošlosti- izrada kviza 4. Kameno doba -interaktivni video: špilja Lascaux 5. Neandertalac iz Krapine 6. Izrada postera o krapinskom pračovjeku 7. Metalno doba 8. Vučedolska kultura- značenje i obilježja 9. Gledanje videa o Vučedolskoj kulturi 10. Kameno i metalno doba- razlike i sličnosti- izrada kviza 11. Stari istok - Mezopotamija, Dolina Inda, Feničani, Židovi... 12. Crtanje plodnog polunomeseca uz pomoć printanih slijepih karata (oznake rijeka, naroda i dostignuća) 13. Egipat-religija, vjerovanja, graditeljstvo 14. Izrada plakata u wordpressu o egipatskoj civilizaciji 15. Mitovi stare Grčke (ličnosti i događaji)-čitanje mitova i izrada sažetaka 16. Atena-obilježja 17. Sparta-obilježja 18. Izrada kviza znanja o sličnostima i razlikama Atene i Sparte 19. Ratovi stare Grčke 20. Izrada interaktivnog listića u wizer.me alatu ; tema: ratovi stare Grčke 21. Ličnost Aleksandra Makedonskog- vojna osvajanja 22. Izrada mentalne mape o Aleksandru Makedonskom 23. Stari Rim- legenda o osnutku 24. Izrada vježbe o osnutku Rima u alatu Learningapps 25. Gaj Julije Cezar-život i uspjesi

	<p>26. Izrada postera u alatu Piktochart o Gaju Juliju Cezaru</p> <p>27. Iliri i Teuta</p> <p>28. Izrada kviza znanja o Ilirima i njihovim običajima i povijesnoj ulozi</p> <p>29. Religije: Kršćanstvo, Islam, Budizam, Hinduizam...</p> <p>30. Rismki spomenici u Hrvatskoj- Pulska arena, Slavoluk Sergijevaca</p> <p>31. Rimski spomenici u Hrvatskoj- Dioklecijanova palača</p> <p>32. Rimski spomenici u Hrvatskoj – Varaždinske Toplice</p> <p>33. Rimski spomenici – Zadarski forum</p> <p>34. Seoba naroda i propast Zapadnog Rimskog Carstva</p> <p>35. Izrada mentalne mape o seobi naroda u digitalnom obliku</p>
VREMENIK	Rujan – lipanj šk. god. 2019./2020. - 35 sati, matična i područna škola.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu lenti vremena, plakata i prezentacija- nabava u školi. Ostale aktivnosti realizirat će se u suradnji sa roditeljima i školom (posjete muzejima i lokalitetima) te troškova printanja, kopiranja, uvezivanja i slično.
VREDNOVANJE	Vrednovanje postignuća putem izrade materijala za prezentiranje (lente vremena, plakati i panoi u školi). Nastavnik vodi i prati te procjenjuje razinu postignuća u svojim bilješkama i daje prijedlog za nagrađivanje učenika.
LITERATURA	Svi udžbenici petog razreda koji su odobreni od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, povijesne dokumentarne emisije, Internet, časopis Meridijani i Drvo znanja, te ostala dostupna literatura iz školske knjižnice (enciklopedije, rječnici stranih riječi).

Izradila: Danijela Ciglar, profesor povijesti i etnologije

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
ŠK.GOD. 2019./2020.**

AKTIVNOST	ŠETAM I UČIM
UČITELJ	DANIJELA CIGLAR
CILJ AKTIVNOSTI	Integriranje i povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta kroz oblike izvanučioničke nastave s ciljem poticanja interesa učenika i postizanja lakše usvojivosti nastavnih sadržaja za učenike.
NAMJENA I NAČIN REAIZACIJE	Organiziranje povremenih, sa sadržajem predmetnih kurikuluma/nastavnog plana i programa i školskim aktivnostima povezanih, oblika izvanučioničke nastave za učenike određenog uzrasta.
NASTAVNE TEME	<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat- organizacija i plan rada 2. Kulturno- povijesne znamenitosti naše općine Bednja 3. Dvorac Trakošćan – spomenik nulte kategorije 4. Kulturno-povijesne znamenitosti Varaždinske i krapinsko-zagorske županije 5. Crkva Blažene Djevice Marije u Lepoglavi 6. Dvorac Martijanec i dvorac Opeka 7. Dvorac Maruševec i Klenovnik 8. Dvorac u Novom Marofu i Velikom Bukovcu 9. Stari grad Varaždin 10. Dvorac Batthyany Strattmann u Ludbregu 11. Dvorac Veliki Tabor 12. Spomenik hrvatskoj himni u Zelenjaku 13. Ljudevit Gaj u Krapini 14. Etno selo Kumrovec 15. Kulturno-povijesne znamenitosti Republike Hrvatske 16. /17. Glavni grad Zagreb i njegovi spomenici https://www.profil-klett.hr/repositorij-materijali/kulturni-i-povijesni-spomenici-grada-zagreba 18. Dioklecijanova palača u Splitu 19. Arena u Puli 20. Eufrazijeva bazilika u Poreču 21. Plitvička jezera 22. Romanički grad Trogir 23. Šibenska katedrala 24. /25. Dubrovnik- stara jezgra http://www.online-croatia.hr/hrvatska-dubrovnik-cultural-attractions.htm 26. Rovinj-virtualna šetnja gradom 27. Zadar- virtualna šetnja gradom 28. Utvrde i dvorci Hrvatske https://www.camping.hr/hr/hrvatska/tvrdjave-dvorci 29. Hrvatski srednjovjekovni gradići https://www.camping.hr/hr/hrvatska/mjesta 30. Katedrale u Hrvatskoj https://www.camping.hr/hr/hrvatska/katedrale 31. Izrada prezentacije od Istre do Dubrovnika (gradovi i

	<p>znamenitosti)</p> <p>32. Izrada prezentacije -gradovi Karlovac, Sisak, Bjelovar, Koprivnica</p> <p>33. Izrada prezentacije- Osijek, Vukovar, Vinkovci, Slavonski Brod</p> <p>34. Izrada prezentacije- povijesni spomenici naše županije</p> <p>35. Izbor najljepših kulturno-povijesnih spomenika Republike Hrvatske</p>
VREMENIK	Rujan – lipanj šk. god. 2019./2020. - 35 sati, matična i područna škola.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Praćenje zalaganja učenika tijekom izvanučioničke nastave. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje aktivnosti.
LITERATURA	Nema literature.

Izradila: Danijela Ciglar, profesor povijesti i etnologije

OKVIRNI PLAN I PROGRAM

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost- Igraonica njemačkog jezika u 5. razredu
CILJEVI RADA	Motivirati učenike za daljnje učenje stranog jezika i proširiti dosadašnja znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj njemačkog jezika
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Sadržaji vezani uz Plan i program
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA INAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz dijaloge i kvizove znanja.

Izradila učiteljica: Anita Mravlincić

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

Školska godina 2019./2020.

AKTIVNOSTI	GRUPA CRVENOG KRIŽA
CILJEVI RADA	Uključiti mlade naraštaje u programe mladeži Crvenog križa, zaštitu života i zdravlja, pomoći zajednici, učiti i širiti znanja o ulozi i odgovornosti CK, razvijati pravilan stav prema zdravom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija zdravlja kroz predavanja, tjelesne i zdravstvene aktivnosti i sport
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dragica Blažotić, učiteljica RN, učenici 1. – 4. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziranje sastanaka, sudjelovanje u sabirnim akcijama, edukacija o dječjim zaraznim i nezaraznim bolestima, uređivanje zidnih panoa, obilježavanje važnijih nadnevaka vezanih za zdrav život

<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>RUJAN</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći Obilježavanje Olimpijskog dana Elementarne nepogode : poplave i potresi Nesreće u domaćinstvu</p> <p>LISTOPAD</p> <p>Međunarodni dan starijih osoba Borba protiv prirodnih katastrofa Provodenje akcije Solidarnost na djelu Obilježavanje Dana dobrovoljnih darivatelja krvi Međunarodni dan borbe protiv siromaštva Dan jabuka</p> <p>STUDENI</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana nepušača Obilježavanje Svjetskog dana djece Svjetski dan borbe protiv šećerne bolesti Ovisnosti (lijekovi, cigarete,, alkohol)</p> <p>PROSINAC</p> <p>Obilježavanje dana borbe protiv</p>
-----------------------------------	--

AIDS-a

Međunarodni dan invalida

Međunarodni dan volontera

Međunarodni dan solidarnosti

Sakupljanje godišnje članarine

SIJEČANJ

Organiziranje dobrosusjedske pomoći

Dječje zarazne bolesti

Igre na snijegu

VELJAČA

Obilježavanje Svjetskog dana
bolesnika

Bolesti srca i krvnih žila

Rijetke bolesti kod školske djece

Igre na snijegu

OŽUJAK

Svjetski dan borbe protiv tuberkuloze

Autizam

Igre u prirodi

TRAVANJ

Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja

Proljetne alergije

Čišćenje okoliša škole

SVIBANJ

Međunarodni dan Crvenog križa

	<p>Međunarodni dan obitelji Pomoć kod utapljanja</p> <p>LIPANJ</p> <p>Obilježiti međunarodni dan nevine djece, žrtava agresije Nametnici na koži Natjecanja u graničaru</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Program rada produženog boravka (1., 2., 3. i 4. razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Odjelotvoriti ciljeve programa usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za određeni razred.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Irena Lonjak Capek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: <ul style="list-style-type: none"> - jezično – komunikacijsko - matematičko – logičko, -znanstveno - tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama - kulturno – umjetničko - igre, šport, rekreacija - aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, papiri u boji, društvene igre, lopte, vijače, drvene bojice...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena. Prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM : Rano učenje INFORMATIKE
2. razred ŠK. GOD. 2019.-2020.

AKTIVNOST	Rano učenje informatike 2. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje opće informatičke pismenosti • Razvijanje sposobnosti sigurnog korištenja različitih medija za pohranu podataka i manipuliranje podacima između različitih medija • Poticanje volje za programiranje i razvijanje logičkog razmišljanja • Upoznati Internet kao izvor informacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kreirati korisnički račun • Prilagoditi radno okruženje • Razlikovati vrste podataka koji se pohranjuju na računalu • Upoznati vrste medija za pohranu podataka • Pravilno koristiti različite medije za pohranu podataka (CD, DVD, USB, vanjski tvrdi disk) • Prenositi podatke između različitih medija za pohranu • Pokretati različite aplikacije na računalu • Odabratи aplikaciju za pregledavanje određenih vrsta digitalnih sadržaja • Koristiti aplikacije za reprodukciju audio i video zapisa na računalu • Koristiti ulazne naredbe u programiranju microbita • Računati osnovne računske operacije pomoću microbita • Riješiti problem korištenjem naredbi za ponavljanje slijeda koraka • Upotrijebiti mrežni preglednik za pregledavanje mrežnih stranica • Pronaći potrebne podatke na mrežnim stranicama • Preuzeti različite vrste podataka s Interneta • Zaštita autorskih prava u korištenju sadržaja na Internetu • Koristiti Internet za učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a razreda i učiteljica informatike
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje računalo <ol style="list-style-type: none"> a. Rad s korisničkim računima b. Prilagodba radnog okruženja c. Vrste podataka i medija za pohranu podataka. d. Spremanje i čitanje podataka s različitih medija. e. Microbit i spremanje podataka. 2. Digitalni sadržaji <ol style="list-style-type: none"> a. Vrste i pokretanje aplikacija na računalu. b. Aplikacije za reprodukciju audio i video sadržaja.

	<p>3. Programiranje</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Rad s ulaznim PXT naredbama. b. Računanje s microbitom. c. Ponavljanje slijeda koraka <p>4. Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Uporaba mrežnih preglednika b. Pretraživanje mrežnih stranica, pronalaženje i korištenje željenih sadržaja. c. Digitalni obrazovni sadržaji na Internetu. d.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	- jedan sat tjedno u svakom razredu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina koje su potrebne za svladavanje problemskih zadataka

Izradila učiteljica : Ingrid Cindori

OKVIRNI PLAN I PROGRAM : Rano učenje INFORMATIKE

3. razred ŠK. GOD. 2019.-2020.

AKTIVNOST	Rano učenje informatike 3. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje opće informatičke pismenosti • Razvijanje sposobnosti sigurnog korištenja različitih vanjskih uređaja • Razvijanje svijesti o zaštiti digitalnih podataka • Stvaranje vlastitog multimedijskog sadržaja • Razvoj logičkog razmišljanja u programiranju • Upoznati Internet kao sredstvo za komunikaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati opremu za obradu zvuka (zvučna kartica, mikrofon, zvučnici, slušalice) i video zapisa (kamera, digitalni fotoaparat) • Priklučiti različite vanjske uređaje na računalo (tablet, mobilni telefon, digitalni fotoaparat, kamera) • Priklučiti microbit na računalo • Prenijeti podatke s vanjskog uređaja na računalo • Zaštiti podatke stvaranjem rezervnih kopija • Snimiti audio zapis i obraditi ga uz pomoć odgovarajućeg programa • Snimiti video zapis i prilagoditi ga za korištenje na računalu i dijeljenje na Internetu. • Upoznati osnovne alate za obradu slike • Upoznati multimedijске mogućnosti microbita • Stvoriti multimedijski dokument kombiniranjem vlastitih ili gotovih različitih elemenata (zvuka, slika, teksta, video zapisa) • Koristiti naprednije naredbe za ulaz u programiranju • Stvoriti zvučni program • Iscrtati sliku na microbitu • Koristiti Internet kao sredstvo komuniciranja • Razumjeti i prepoznati opasnosti u komunikaciji na Internetu • Slati i primati email poruke putem Carnet webmail sustava • Koristiti sustav za komunikaciju u stvarnom vremenu – chat • Usvojiti i primijeniti pravila lijepog ponašanja u mrežnoj komunikaciji – mrežni bonton.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3.b razreda i učiteljica informatike
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. MOJE RAČUNALO <ol style="list-style-type: none"> a. Upoznaj zvučni podsustav u računalu. b. Povezivanje vanjskih uređaja s računalom c. Povezivanje microbita s računalom. d. Zaštita podataka (backup) 2. DIGITALNI SADRŽAJI <ol style="list-style-type: none"> a. Osnove rada s digitalnim audio zapisom.

	<ul style="list-style-type: none"> b. Video zapis na računalu – snimanje i osnovna obrada c. Obrada digitalnih slika. d. Multimedija i microbit. e. Stvaranje vlastitih multimedijskih dokumenata. <p>3. PROGRAMIRANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Rad s ulaznim PXT naredbama. b. Korištenje naredbi za sviranje iz grupe MUSIC c. Korištenje naredbi za slike iz grupe IMAGE <p>4. Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Komuniciranje putem Interneta. b. Email komunikacija – Carnet webmail. c. Komunikacija u stvarnom vremenu. d. Pravila lijepog ponašanja u mrežnoj komunikaciji – mrežni bonton.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	- jedan sat tjedno u svakom razredu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina koje su potrebne za svladavanje problemskih zadataka

Izradila učiteljica : Ingrid Cindori

OKVIRNI PLAN I PROGRAM : Rano učenje INFORMATIKE

4. razred ŠK. GOD. 2019.-2020.

AKTIVNOST	Rano učenje informatike 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje opće informatičke pismenosti • Razvijanje svijesti o štednji energije pri uporabi računala • Razvijanje svijesti o prednostima i opasnostima rada u računalnoj mreži • Upoznati mogućnosti korištenja online aplikacija, pohrana i dijeljenje dokumenata putem oblaka • Razvoj logičkog razmišljanja u programiranju • Upoznati Internet kao sredstvo za komunikaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno i odgovorno koristiti uređaj za ispis – pisač • Skenirati dokument u različitim formatima (slikovni, PDF) • Razlikovati vrste računalnih mreža • Razumjeti svrhu i prednosti rada u računalnim mrežama. • Upoznati mogućnosti umrežavanja microbita • Uočiti probleme u radu pojedinih računalnih komponenti i usvojiti načine rješavanje jednostavnijih problema • Pohrana i dijeljenje dokumenata putem oblaka • Samostalno izraditi priču/prezentaciju uporabom Microsoft Sway alata • Usvojiti osnovne smjernice i pravila timskog rada na projektima • Primijeniti naredbu odlučivanja u rješavanju problemskih zadataka • Rješavati složenje problemske zadatke • Upotrijebiti microbit u nastavi ostalih nastavnih predmeta. • Definirati naprednu pretragu na Internetu • Preuzeti s Interneta instalacijsku datoteku programa i instalirati ga na računalo • Deinstalirati programe s računala • Stvoriti vlastite obrazovne sadržaje pomoću online alata • Prijaviti se i koristiti društvenu mrežu Yammer
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4.b razreda i učiteljica informatike
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>1. MOJE RAČUNALO</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ispis digitalnih sadržaja na pisač i digitalizacija dokumenata. b. Pojam, vrste i smisao mreža računala. c. Microbit i umrežavanje. d. Jednostavni problemi s hardverom

	<p>(sklopljeno)</p> <p>2. DIGITALNI SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Prijava i korištenje Office 365 aplikacija. b. Microsoft Sway – stvaranje i dijeljenje multimedijiskih priča i prezentacija. c. Pohrana dokumenata u oblaku. d. Osnove timskog rada. <p>3. PROGRAMIRANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Korištenje naredbe za odlučivanje u rješavanju problemskih zadataka. b. Primjena microbita u nastavi ostalih predmeta. <p>4. INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Napredna Internet pretraga b. Instaliranje i deinstaliranje programa na računalo. c. Alati za stvaranje obrazovnih sadržaja na Internetu (kviz, prezentacija,...) d. Društvena mreža Yammer.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	- jedan sat tjedno u svakom razredu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina koje su potrebne za svladavanje problemskih zadataka

Izradila učiteljica : Ingrid Cindori

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 2019./2020. AKTIVNOSTI	LITERARNO-RECITATORSKA DRUŽINA
CILJEVI RADA	Ospozljavanje učenika za govorno i pisano izražavanje i stvaranje na književnom jeziku i bednjanskom govoru. Poticati učenike da razvijaju maštu, obogaćuju rječnik te jezični stilski izraz. Razvijati kulturu govorenja i slušanja te kulturu pisane riječi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati zakonitosti logičko-kompozicijskog i lingvističkog organiziranja jednostavne govorne i pisane poruke na razini učenikova iskustva, znanja i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj aktivnosti, učenici 5. - 8. r.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Upoznati učeničke sposobnosti i sklonosti, uvježbavati stvaralačke aktivnosti učenika-pisanje literarnih pokušaja na zadane i slobodne teme, slušanje i krasnoslov književnih tekstova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Formiranje družine i dogovor o sadržajima i oblicima rada, upoznavanje oblika, tema, motiva i načina literarnog stvaranja, uvježbavanje krasnoslova.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - 200 kn; prijevoz 500 kn; ukupno - 700 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na literarnim natječajima i smotrama dječjeg stvaralaštva, opisno praćenje rada učenika, raščlamba učeničkih osvrtaja, samovrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OSPOSOBLJAVANJE ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dominik Pavlek, profesor fizičke kulture Rad u skladu sa zakonom o prometnim pravilima uz primjenu priručnika (Biciklom sigurno u prometu) izdanog od HRVATSKOG AUTOKLUBA a na prijedlog ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta u suradnji sa ministarstvom unutarnjih poslova.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Usvajanje znanja iz područja prometnih pravila i sudionika u prometu, prometne kulture i odgoja te stjecanje potvrde o upravljanju biciklom na cesti kao legitimna isprava za sudjelovanje u prometu.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svrhu sigurnog i ispravnog upravljanja biciklom u prometu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izobrazba se vrši u školskoj učionici, školskoj sportskoj dvorani i vanjskom školskom sportskom igralištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Program se odvija u trajanju od 16-17h. 8 h. teoretski dio i 8 h. na praktični dio. 1h na provjeru znanja.
TROŠKOVNIK	20 čunjeva, 2 samostojeća stalka, 1 samoljepljiva traka, 2 letvice, 1 kosa daska, 16 niskih drvenih čunjića, 5 bicikala, 1 podest, 1 informativna tabla, 1 prometni znak.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Položeni ispit za samostalno upravljanje biciklom u prometu. Potvrda o pravu na samostalno upravljanje biciklom u prometu.
---	---

OKVIRNI KURIKULUM; šk. godina 2019/20

AKTIVNOST	Šah – 2 sata tjedno
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Jačati vještine rješavanja problema - Igranje šaha - Preko šaha poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja - Samostalno donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Šah ima snažnu motivacijsku ulogu, s obzirom da jača osjećaj samofikasnosti i kompetentnosti kod djece, te omogućuje razvoj zdrave kompeticije među djecom («sportskog duha»).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici od 1. do 8. razreda - Vjeroučitelj (Davor Hojski) - Škola
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p><u>Rujan</u>: Formiranje skupine <u>Listopad</u>: Uvod u šah <u>Studeni</u>: Osnovni elementi šaha <u>Prosinac</u>: Igranje šaha bez vremenskog ograničenja <u>Siječanj</u>: Igranje šaha bez vremenskog ograničenja <u>Veljača</u>: Igranje šaha sa vremenskim ograničenjem <u>Ožujak</u>: Igranje šaha sa vremenskim ograničenjem <u>Travanj</u>: Igranje šaha sa vremenskim ograničenjem <u>Svibanj</u>: Igranje šaha sa vremenskim ograničenjem, te mogućnost sudjelovanja na takmičenju <u>Lipanj</u>: Osvrt na rad skupine</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- kupnja pomagala za šah – cca 200 kuna
NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje

Izradio: Davor Hojski

OKVIRNI KURIKULUM; šk. godina 2019/20

AKTIVNOST	Vjeronaučna skupina – 4 sata tjedno
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati na vjeronaučnoj olimpijadi - Poticati kreativnost učenika - Dublje upoznati svoju vjeru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti vjeroučenike da što bolje upoznaju i žive svoju vjeru i da je kroz konkretnе akcije pretvore u djelo.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici od 5. do 8. razreda - Vjeroučitelj (Davor Hojski) - Škola
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p><u>Rujan</u>: Uvodni sat, upoznavanje s načinom rada skupine - važnost i značaj Vjeronaučne olimpijade za svakog pojedinca</p> <p><u>Listopad</u>: Obrada tekstova kao priprava za Vjeronaučnu olimpijadu</p> <p><u>Studeni</u>: Obrada tekstova kao priprava za Vjeronaučnu olimpijadu</p> <p><u>Prosinac</u>: Obrada tekstova kao priprava za Vjeronaučnu olimpijadu</p> <p><u>Siječanj</u>: Ponavljanje za Vjeronaučnu olimpijadu</p> <p><u>Veljača</u>: Odlazak na Vjeronaučnu olimpijadu</p> <p><u>Ožujak</u>: Uvježbavanje scenskog prikaza biblijskih zgoda</p> <p><u>Travanj</u>: Uvježbavanje scenskog prikaza biblijskih zgoda</p> <p><u>Svibanj</u>: Uvježbavanje scenskog prikaza biblijskih zgoda</p> <p><u>Lipanj</u>: Osrvrt na rad grupe i priprema za završnu priredbu</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- prijevoz na Vjeronaučnu olimpijadu – 100 kuna
NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje

Izradio: Vjeroučitelj Davor Hojski

OKVIRNI PLAN I PROGRAM ŠKOLSKE ZADRUGE

2018./2019. 5. b, 6. b, 7. b i 8. b razred NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenička zadruga, PŠ Josipa Jevdaja Vrbno Mali kreativci i cvjećari Voćarska sekcija
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Lonjak, učenici 5-8 razreda Nika Milolaža, učenici 5-8 razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Sudjelovati u uređenju i održavanju školskih cvjetnjaka i okoliša. Održavanje i uređivanje cvijeća unutar škole. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu, brige za biljke i okoliš. Prigodne kreativne radionice i uređenje prostora škole (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Valentino, Uskrs, Dan planeta Zemlje...). Osposobljavanje učenika za rad u voćarstvu na uzgoju i proizvodnji jabuka, krušaka, šljiva, malina, kupina, ribizla, ogrozda i josta suvremenim intenzivnim metodama uzgoja. Naučiti učenike pravilnom izboru terena, vrstama voća, gnojenju, uzgojnim oblicima, načinu sadnje, postavljanju potpore (stupovi i žica), pravilnoj upotrebi alata, kemijskih sredstava, načinu orezivanja, pravilnom privezivanju grana te mjerama osobne zaštite kod pojedinih radova.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Razvijati ljubav prema biljkama, prirodi i okolišu.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U školi, vanjskom prostoru, kod kuće. Suradnja s grupama INE unutar škole, učiteljima i stručnim suradnicima, izvanškolskim grupama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Cvijeće za vanjski prostor cca 200kn Cvijeće za tegle cca 100 kn Zemlja za cvijeće cca 200 kn Zaštitna sredstva: a) vosak za cijepljenje: 30,00 kn, bužir za vezanje: 35,00 kn b) Dithane (1kg): 120,00 kn, Karate (1dcl): 80,00 kn, Modro ulje: 55,00 kn, Topas: 65,00 kn (1dcl), Chromgor: 60,00 kn (2dcl), umjetno gnojivo 15:15:15 (50 kg): 250,00 kn, glodacid: 50,00kn Ukupno : 1245,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim. Izlaganje radova u Izlaganje plodova za Dan zahvalnosti u školi. Korištenje uroda za prehranu učenika u školskoj kuhinji.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM INNA – e PRVE POMOĆI 2019./2020. 7. a, 8. a razred

PREDMET	Prva pomoć
UČITELJICA	Nika Milolaža
CILJ	Ospozobiti učenike za pružanje prve pomoći, upoznati povijest razvoja Crvenog križa, surađivati s GDCK Ivanec u provođenju njihovih akcija i obilježavanju važnih datuma, učenici educiraju učenike o pružanju prve pomoći, razvijati potrebu timskog rada i suradnje.
ZADACI	Proučiti i naučiti teoretski dio povijesti Crvenog križa te o tipovima ozljeda i zbrinjavanju istih, uvježbavanje praktičnih vještina, rad u grupi i isticanje važnosti timskog rada, primjena znanja u situacijama na natjecanju, senzibiliziranje za predmet rada Društva Crvenog križa.
NASTAVNE TEME	<p>Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatski Crveni križ</p> <p>Međunarodno humanitarno pravo, Ženevske konvencije, Prava čovjeka i Prava djeteta</p> <p>Oprema za pružanje prve pomoći</p> <p>Pružanje prve pomoći na mjestu nesreće</p> <p>Postupak s unesrećenom osobom</p> <p>Pružanje prve pomoći kod gubitka svijesti</p> <p>Krvarenje, Šok, Ozljede, Imobilizacija</p> <p>Utjecaj visokih i niskih temperatura na organizam</p> <p>Svjetski dan Crvenog križa 8. svibnja</p> <p>Svjetski dan prve pomoći 12. rujna</p> <p>Tjedan borbe protiv tuberkuloze 14. – 21. rujna</p> <p>Dan dobrovoljnih davatelja krvi 25. listopada</p> <p>Mjesec borbe protiv nikotinizma, alkoholizma i ovisnosti o drogama 15. studeni – 15. prosinac</p> <p>Međunarodni dan civilne zaštite i dan civilne zaštite RH - 1. ožujka</p> <p>Svjetski dan zdravlja 7. travnja</p> <p>Dan planeta Zemlje 22. travnja</p> <p>Svjetski dan darivatelja krvi 14. lipnja</p> <p>Svjetski dan izbjeglica 20. lipnja</p> <p>Svjetski dan borbe protiv zlouporabe droga 26. lipnja</p> <p>Međunarodni dan mladih 12. kolovoza</p> <p>Svjetski dan humanosti 19. kolovoza</p> <p>Međunarodni dan nestalih osoba 30. kolovoza</p> <p>Međunarodni dan starijih osoba 1. listopada</p> <p>Svjetski dan smanjenja rizika od katastrofa 13. listopada</p> <p>Europski dan suzbijanja trgovanja ljudima 18. listopada</p> <p>Dan borbe protiv AIDS-a 1. prosinca</p>
LITERATURA	<p>HCK: Prva pomoć, priručnik</p> <p>HCK: Repetitorij prve pomoći za pripremu ekipa podmlatka za natjecanje</p> <p>HCK: Humane vrednote, brošura za natjecanje podmlatka HCK</p> <p>HCK: Humane vrednote, priručnik za učitelje</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLEŠKOG JEZIKA- 4. razred
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 4.a razreda i učiteljica engleskog jezika Biljana Sušec
CILJEVI	Ospozivati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku. Dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja rada redovite nastave.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji imaju teškoće u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, radom u paru ili manjim grupama te suradničkim učenjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, na izdvojenim satovima (jednom tjedno).
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – papir A4- cca 50KN
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, testiranjem.
LITERATURA	1. Ban, Suzana; Blažić, Dubravka. Dip in 4, udžbenik. Zagreb: Školska knjiga, 2013. 2. Ban, Suzana; Blažić, Dubravka. Dip in 4, radna bilježnica. Zagreb: Školska knjiga, 2013.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA- 6. razred
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 6.a razreda i učiteljica engleskog jezika Biljana Sušec
CILJEVI	Ospozivati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku. Dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja rada redovite nastave.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji imaju teškoće u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, radom u paru ili manjim grupama te suradničkim učenjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, na izdvojenim satovima (jednom tjedno).
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – papir A4- cca 50KN
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, testiranjem.
LITERATURA	1. Mardešić, Maja. Dip in 6, udžbenik. Zagreb: Školska knjiga, 2013. 2. Mardešić, Maja. Dip in 6, radna bilježnica. Zagreb: Školska knjiga, 2013.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA- 7. razred
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 7.a razreda i učiteljica engleskog jezika Biljana Sušec
CILJEVI	Ospozivati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku. Dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja rada redovite nastave.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji imaju teškoće u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, radom u paru ili manjim grupama te suradničkim učenjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, na izdvojenim satovima (jednom tjedno).
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – papir A4- cca 50KN
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, testiranjem.
LITERATURA	1. Jelenc Župan, Mirta; Lukić, Vida; Pavuna, Vesna. New Building Bridges 7, udžbenik. Zagreb: Profil, 2013. 2. Jelenc Župan, Mirta; Lukić, Vida; Pavuna, Vesna. New Building Bridges 7, radna bilježnica. Zagreb: Profil, 2013.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE	
PREDMET	Hrvatski jezik
UČITELJ/ICA	Emilija Zagrajski Maligec
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz slovnice, pravopisa i interpretacije književnog djela kako bi učenici ovladali temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti i nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
ZADACI	Osnovanje za govorenje, slušanje, čitanje i pisanje. Usvajanje temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi hrvatskog jezika. Upoznavanje i usvajanje glasovnoga, pismenoga, slovničkoga, tvorbenoga, sintaktičkog sustava hrvatskog jezika.
NASTAVNE TEME	Promjenjive i nepromjenjive riječi Pisanje velikog i malog slova Služba riječi Glagolski oblici Rečenice Čitanje i raščlamba književnih tekstova Usmeno i pisano izražavanje
LITERATURA	Slovnica Pravopis Ispit Udžbenici i radne bilježnice od 5. do 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
7 b. razred - PŠ JOSIPA JEDVAJA, VRBNO
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	Dopunska nastava iz kemije
UČITELJICA	Martina Heček Paska
CILJ	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
ZADACI	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NASTAVNE TEME	Što je kemija Svojstva i vrste tvari Smjese tvari Građa tvari Tvari i njihove promjene Tvari u prirodi
LITERATURA	S. Lukić, I. Marić Zerdun, N. Trenčevska, M. Varga, S. Rupčić Petelinc: Kemija 7, Školska knjiga, Zagreb 2019.

PREDMET	Dopunska nastava hrvatskoga jezika za učenike viših razreda, školska godina 2019./2020. PŠ Josipa Jedvaja Vrbno
UČITELJICA	Vesna Funda Štefanek
CILJ	Pomoći učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja za pravilnu uporabu standardnog književnog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture.
ZADACI	Ospozljavanje učenika za govorenje, slušanje, čitanje i pisanje. Usvajanje temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi hrvatskoga književnoga jezika. Upoznavanje i postupno usvajanje glasovnoga, pismenoga, slovničkoga, tvorbenoga i sintaktičkoga sustava standardnoga književnoga jezika. Stvaranje i razvijanje čitateljskih navika.
NASTAVNE TEME	Promjenjive vrste riječi Nepromjenjive vrste riječi Rečenica, rečenični znakovi Veliko početno slovo Pisanje i izgovor riječi s glasovima IJE/JE Pisanje i izgovor riječi s glasovima Č/Ć Pisanje i izgovor riječi s glasovima Đ/DŽ Glasovne promjene Interpretativno čitanje i raščlamba književnih tekstova Čitanje s razumijevanjem Stilska izražajna sredstva Usmeno izražavanje - pripovijedanje, opisivanje, prepričavanje Upravni i neupravni govor Pisano izražavanje
LITERATURA	Udžbenici i radne bilježnice 5. – 8. razreda Hrvatski pravopis Gramatika hrvatskoga jezika Školska gramatika hrvatskoga jezika Priručnik za pravilno pisanje Pravopisni priručnik Zbirke zadataka iz slovnice Radni listovi

OKVIRNI PLAN I PROGRAM : DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE ŠK. GOD. 2018.-2019.

AKTIVNOST	Dopunska informatika 5,6
CILJEVI RADA	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz informatike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja te korištenje IKT-a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te bolje snalaženje u virtualnom okruženju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a, 6.a i 6.b razreda i učiteljica informatike
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove računala 2. Osnove rada s računalom 3. Uradaka s tekstom i slikom 4. Rješavanje problema 5. Rješavanje problema programiranjem 6. Digitalni svijet oko nas 7. Multimedijijski projekt 1. Organizacija podataka u računalu 2. Mrežno povezivanje 3. Obrada i prikazivanje sadržaja 4. Raščlanjivanje problema 5. Rješavanje problema programiranjem 6. Ponašanje na mreži 7. Suradničko uređivanje sadržaja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	- Dva sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina koje su potrebne za savladavanje problemskih zadataka

Izradila učiteljica : Ingrid Cindori

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

5. b RAZRED

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	Dopunska nastava iz njemačkog jezika.
UČITELJICA	Valerija Klarić
CILJ	<p>Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Poboljšati razvijanje vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku.</p> <p>Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.</p>
ZADACI	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja.</p> <p>Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.</p>
NASTAVNE TEME	<p>Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci</p> <p>Svijet: stanovanje, škola, priroda, promet</p> <p>Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obveze i slobodno vrijeme</p>
LITERATURA	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić: Auf die Plätze, fertig, los!, udžbenik iz njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole (peta godina učenja)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava engleskog jezika
Učitelji predmetne nastave:	Mirjana Lonjak
Razred:	6.b
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35 (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>*Djeci s teškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje nastavnih sadržaja.</p> <p>*Obogaćivanje vokabulara i uvježbavanje njegove uporabe u stvarnim situacijama.</p> <p>*Objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih sadržaja.</p> <p>*Uvježbavanje zadataka i priprema učenika za pismene i usmene provjere znanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima petog razreda koji s teškoćama svladavaju nastavni plan i program, te onim učenicima koji pojedine sadržaje žele dodatno uvježbati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	*učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	*nastava će se provoditi u učionici uz korištenje odabranih udžbenika i dodatnih materijala koje priprema učitelj s obzirom na potrebe učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	*tijekom školske godine 2019./20.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	*individualno opisno praćenje učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	*nabavka papira formata A4 (cca 30 kn)

Literatura:	*Dip in 6, udžbenik i radna bilježnica engleskog jezika u petom razredu; Maja Mardešić *materijali s interneta
--------------------	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava engleskog jezika
Učitelji predmetne nastave:	Mirjana Lonjak
Razred:	7.b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35 (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>*Djeci s teškoćama u učenju i radu omogući usvajanje i ovladavanje nastavnih sadržaja.</p> <p>*Obogaćivanje vokabulara i uvježbavanje njegove uporabe u stvarnim situacijama.</p> <p>*Objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih sadržaja.</p> <p>*Uvježbavanje zadataka i priprema učenika za pismene i usmene provjere znanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima petog razreda koji s teškoćama svladavaju nastavni plan i program, te onim učenicima koji pojedine sadržaje žele dodatno uvježbati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	*učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	*nastava će se provoditi u učionici uz korištenje odabranih udžbenika i dodatnih materijala koje priprema učitelj s obzirom na potrebe učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	*tijekom školske godine 2019./20.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	*individualno opisno praćenje učenika

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	*nabavka papira formata A4 (cca 30 kn)
Literatura:	<p>*New Building Bridges 7, udžbenik i radna bilježnica engleskog jezika u sedmom razredu; Mirta Jelenc Župan, Vida Lukić, Jasna Pavuna</p> <p>*materijali s interneta</p>

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

8.b RAZRED

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	Dopunska nastava iz njemačkog jezika.
UČITELJICA	Valerija Klarić
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Poboljšati razvijanje vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
ZADACI	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Poboljšati razvijanje vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
NASTAVNE TEME	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje Svijet znanosti i umjetnosti Slobodno vrijeme i praznici Blagdani, običaji i njegovanje tradicije
LITERATURA	Ljerka Tomljenović – Biškupić, Jadranka Salopek: Hurra! Deutsch! 8, udžbenik njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole

OKVIRNI PLAN I PROGRAM

AKTIVNOST	Dopunska nastava njemačkog jezika u 5. razredu
CILJEVI RADA	Ospozivati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje interesa i motivacije za strani jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Sadržaji iz prethodnih razreda koje učenici nisu usvojili. Redoviti sadržaji koji se ostvaruju po Planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, memory kartice, igre.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz analizu rada .



Izradila učiteljica: Anita Mravljinčić

OKVIRNI PLAN I PROGRAM ZA KURIKULUM

AKTIVNOST	Dopunska nastava njemačkog jezika u 3. razredu
CILJEVI RADA	Ospozivati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje interesa i motivacije za strani jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Obvezatni sadržaji koji se vežu na redoviti plan i program rada. Igre i kvizovi znanja, pjesmice, brojalice i crtani filmovi na njemačkom jeziku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, memory kartice, igre.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz analizu rada i kvizove znanja.

Izradila učiteljica: Anita Mravljinčić

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2019. / 2020.

Predmet	Dopunska nastava iz matematike
Učiteljica	Valentina Smiljanec
Cilj	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja, točnosti i preciznosti u radu.
Zadaci	Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg razumijevanja i usvajanja sadržaja matematike uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	Operacije s razlomcima Kut i trokut Cijeli brojevi Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom Četverokut
Literatura	Zvonimir Šikić, Vesna Draženović – Žitko, Maja Marić, Luka Krnić : Matematika 6

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED U
ŠKOLSKOJ GODINI 2019. / 2020.

Predmet	Dopunska nastava iz matematike
Učiteljica	Valentina Smiljanec
Cilj	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja, točnosti i preciznosti u radu.
Zadaci	Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg razumijevanja i usvajanja sadržaja matematike uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	Skupovi Prirodni brojevi Djeljivost prirodnih brojeva Skupovi točaka u ravnini Razlomci Decimalni brojevi
Literatura	Zvonimir Šikić, Vesna Draženović – Žitko, Iva Golac Jakopović, Branko Goleš, Zlatko Lobor, Maja Marić, Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Milana Vuković: Matematika 5

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED U
ŠKOLSKOJ GODINI 2019. / 2020.

Predmet	Dopunska nastava iz matematike
Učiteljica	Valentina Smiljanec
Cilj	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja, točnosti i preciznosti u radu.
Zadaci	Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg razumijevanja i usvajanja sadržaja matematike uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	Koordinatni sustav u ravnini. Omjer i proporcija. Postoci i analiza podataka Sličnost Mnogokuti Kružnica i krug Sustavi dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama Linearna funkcija
Literatura	Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Lahorka Havranek Bijuković, Maja Karlo, Marijana Kuliš: <i>Matematika 7</i>

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED U
ŠKOLSKOJ GODINI 2019. / 2020.

Predmet	Dopunska nastava iz matematike
Učiteljica	Valentina Smiljanec
Cilj	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja, točnosti i preciznosti u radu.
Zadaci	Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg razumijevanja i usvajanja sadržaja matematike uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	Kvadriranje, korjenovanje i potenciranje Pitagorin poučak Realni brojevi Preslikavanja ravnine Točke, pravci i ravnine u prostoru Geometrijska tijela
Literatura	Branka Antunović Piton, Tanja Djaković, Lahorka Havranek Bijuković, Ivana Matić, Tibor Rodiger: Matematika 8

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOOP-a iz BIOLOGIJE 2019./2020.

PREDMET	Dopunske nastava iz biologije 8. razred
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nika Milolaža
CILJ	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja gradiva Biologije. Dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja rada redovite nastave.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji imaju teškoće u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, radom u paru ili manjim grupama te suradničkim učenjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, na izdvojenim satovima (jednom tjedno).
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – papir A4- cca 50KN
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, testiranjem.
LITERATURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Ponrac – Biologija 7, udžbenik 2. Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Ponrac – Biologija 7, radna bilježnica

DODATNA NASTAVA KEMIJE
7 a. razred OŠ FRANJE SERTA, BEDNJA
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	Dodatna nastava iz kemije
UČITELJICA	Martina Heček Paska
CILJ	<p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.</p> <p>Razvijati praktične vještine za svakodnevni život.</p> <p>Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem.</p> <p>Razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata.</p> <p>Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</p>
ZADACI	<p>Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad.</p> <p>Planiranje unutar grupe.</p> <p>Iznošenje novih rješenja i ideja.</p> <p>Proširivanje znanja iz kemije.</p>
NASTAVNE TEME	<p>Što je kemija</p> <p>Svojstva i vrste tvari</p> <p>Smjese tvari</p> <p>Građa tvari</p> <p>Tvari i njihove promjene</p> <p>Tvari u prirodi</p>
LITERATURA	S. Lukić, I. Marić Zerdun, N. Trenčevska, M. Varga, S. Rupčić Petelinc: Kemija 7, Školska knjiga, Zagreb 2019.

PREDMET	Dodatna nastava hrvatskoga jezika za učenike viših razreda, školska godina 2019./2020. PŠ Josipa Jevdaja Vrbno
UČITELJICA	Vesna Funda Štefanek
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja - razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
NASTAVNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Duga i kratka množina • Zbirne imenice • Pluraila tantum i singularia tantum • Specifične sklonidbe • Brojevne imenice • Sklanjanje svih vrsta zamjenica • Glasovne promjene • Vrste riječi u rečenici (pridjev/prilog/prijedlog) • Vrste povratnih glagola • Vrste nesvršenih glagola i dvovidni glagoli • Specifičnosti glagolskih vremena • Gramatički ustroj rečenice (prijedložni objekt, prijedložni atribut, apozicija, priložne oznake) • Upravni i neupravni govor • Antonimi, homonimi, homografi, homofoni • Kratice i pokrate • Podrijetlo riječi • Tvorba riječi • Netipični veznici • Naglasci • Hrvatska narječja • Vrste stilova • Povijest hrvatskoga jezika

LITERATURA

- Udžbenici i radne bilježnice 5. – 8. razreda svih nakladnika
Hrvatski pravopis
Gramatika hrvatskoga jezika
Praktični školski pravopis s vježbama i zadacima
Školska gramatika hrvatskoga jezika
Pravopisni priručnik
Zbirke zadataka iz slovnice (Hrvatski ja volim 5. – 8.)
Testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz hrvatskog jezika

OKVIRNI PLAN I PROGRAM : DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ŠK. GOD. 2018.-2019.

AKTIVNOST	Dodatna informatika 8
CILJEVI RADA	Obuhvatiti sadržaje nastave informatike od petog do osmog razreda te ih objediniti u cjelinu i prezentirati učenicima. Pripremanje učenika za natjecanje iz informatike u kategoriji Osnove informatike za osnovne škole. Analiza zadataka s natjecanja te izrada rješenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremanje za nadolazeće natjecanje iz informatike Infokup 2018
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda i učiteljica informatike
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove IKT-a, Strojna i programska oprema 2. Multimediji 3. Program za obradu teksta 4. Program za rad s proračunskim tablicama 5. Program za izradu prezentacija 6. Program za rad s bazama podataka 7. Mreže i Internet 8. Programski jezici
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	- jedan sat tjedno u svakom razredu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina koje su potrebne za svladavanje problemskih zadataka

Izradila učiteljica : Ingrid Cindori

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava engleskog jezika
Učitelji predmetne nastave:	Mirjana Lonjak
Razred:	7.b
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35 (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje, logički zaključuju i samostalno primjenjuju naučeno poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.</p> <p>*Obogaćivanje vokabulara i uvježbavanje njegove uporabe u stvarnim situacijama.</p> <p>*Objašnjavanje, uvježbavanje i proširivanje gramatičkih sadržaja.</p>
Nastavne teme:	Moja obitelj i prijatelji Dom i oko njega Što učimo u školi Kako provodimo slobodno vrijeme Izražavanje vremena Moj svijet i oko njega Zdravlje i kako ga očuvati Blagdani i običaji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmog razreda koji pokazuju interes za predmet i nastavne sadržaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u učionici uz korištenje odabranih udžbenika i dodatnih materijala koje priprema učiteljica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2019./20.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	*individualno opisno praćenje učenika
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nabavka papira formata A4 (cca 50 kn)

Literatura:	New Building Bridges 7, udžbenik i radna bilježnica engleskog jezika u sedmom razredu; Mirta Jelenc Župan, Vida Lukić, Jasna Pavuna *materijali s interneta Znam za više 7 – objašnjenja i vježbe za bolje ocjene u sedmom razredu *ispiti sa školskih i županijskih natjecanja
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	INA – Igraonica na engleskom jeziku
Učitelji predmetne nastave:	Mirjana Lonjak
Razred:	4.b
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35 (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i dodatno uvježbati znanje engleskog jezika kroz igru. Poticati učenike na učenje i usvajanje uspješnih načina pamćenja i učenja kroz igru, pjevanje, razgovor i pokret. Stvoriti interes za daljnje učenje engleskog jezika.
Nastavne teme:	Moji prijatelji i ja Obitelj i dom U školi Kako provodimo slobodno vrijeme Blagdani i običaji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrтog razreda koji pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u učionici uz korištenje odabranih udžbenika i dodatnih materijala koje priprema učiteljica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2019./20.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	*individualno opisno praćenje učenika

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nabavka papira formata A4 i hamera u boji (cca 50 kn)
Literatura:	Dip in 4; udžbenik iz engleskog jezika za 4. razred, četvrta godina učenja Songs and action rhymes for young learners; B. Džeba Busy Pad 4, listići za dodatnu vježbu
	Materijali s interneta English Friday – online zadaci i igre

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA- 8. razred
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 8.a razreda i učiteljica engleskog jezika Biljana Sušec
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika petog razreda.
NAMJENA	Namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, radom u paru ili manjim grupama te suradničkim učenjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, na izdvojenim satovima
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – cca 100KN -papir A4 -ljepilo za papir -markeri -hamer-papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, testiranjem.
LITERATURA	1. Wetz, Ben; Pye, Diana. English Plus 1, Student's Book. Oxford:Oxford University Press, 2013. 2. Hardy-Gould, Janet. English Plus 4, Workbook. Oxford:Oxford University Pres, 2013. 3. Bourke, Kenna. The Grammar Lab. Oxford: Oxford university Press, 2009.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2019. / 2020.

Predmet	Dodatna nastava iz matematike
Učiteljica	Valentina Smiljanec
Cilj	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike Primjenjivati matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja, te sposobnost samostalnog rada.
Teme	Prirodni brojevi Djeljivost prirodnih brojeva Skupovi točaka u ravnini Razlomci Decimalni brojevi
Zadaci	Primjena stečenih znanja u složenijim problemskim zadacima, te u svakodnevnom životu. Motivirati učenike da se uključuju u takmičenja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
Način realizacije	Rješavati zadatke na više načina (gdje je to moguće). Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Koristiti pripreme prethodnih generacija. Koristiti ostalu dostupnu literaturu i časopise (Matka, MIŠ, Poučak ...). Koristiti zadatke sa prethodnih natjecanja na svim razinama.
Literatura	Zvonimir Šikić, Vesna Draženović – Žitko, Iva Golac Jakopović, Branko Goleš, Zlatko Lobor, Maja Marić, Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Milana Vuković: Matematika 5, zadaci s natjecanja, Matka

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ POVIJESTI
ŠK.GOD. 2019./2020.**

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. I 8. RAZRED
UČITELJ	DANIJELA CIGLAR
CILJ	Proširivanje i utvrđivanje odgojno – obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje. Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji je cilj pripremama omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja iz povijesti. Upoznati učenike s istraživačkim metodama u nastavi povijesti (referati), s načinima objavljivanja rezultata istraživanja (HPP, stručni i znanstveni časopisi). Razvijanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet. Poticanje interesa za zavičajnu povijest. Uključivanje novih učenika u međunarodni Projekt Šafran.
NAMJENA	Društveno – humanističko područje. Za učenike VII. i VIII. razreda s posebnim interesom za povjesne nastavne sadržaje, poticati njihovu kreativnost i pouzdanje u vlastite sposobnosti.
NASTAVNE TEME	<p>SEDMI RAZRED:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Svijet i hrvatska u osvit modernog doba II. Oblikovanje modernog društva- znanost i tehnologija industrijska revolucija III. Europa u promjenama: od Francuske revolucije do Bečkog kongresa IV. Hrvatski narodni preporod i pojava modernih nacija u Europi V. Revolucije 1848. u Europi i Hrvatskoj VI. Društvo, kultura i promjene u svakodnevnom životu u prvoj polovici 19.st. VII. Europa na vrhuncu moći VIII. Hrvatska u sklopu Habsburške monarhije (druga pol. 19. i poč. 20. St.) IX. Svijet u doba europske dominacije u 19. Stoljeću X. Društvo, kultura i promjene u svakodnevnom životu u drugoj pol. 19. i na poč. 20.st. XI. Svjetske krize i Prvi svjetski rat <p>OSMI RAZRED:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Versajski poredak II. Demokratski procesi između dva rata III. Totalitarni režimi između dva rata IV. Hrvatska u prvoj Jugoslaviji V. Znanost i kultura u prvoj polovici 20. stoljeća – svijet i Hrvatska VI. Drugi svjetski rat (1939. – 1945.) VII. Doba hladnog rata VIII. Dekolonizacija IX. Hrvatska u drugoj Jugoslaviji X. Postanak i razvoj samostalne Hrvatske XI. Hrvatska i svijet na pragu trećeg tisućljeća

VREMENIK	Rujan – lipanj šk. god. 2019./2020. - 70 sati, matična i područna škola. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti – studeni 2019. /svibanj 2020.g.
TROŠKOVNIK	Aktivnosti će se realizirati u Bednji te ne zahtijevaju posebnih troškova, osim odlaska učenika na natjecanje u Varaždin te troškova printanja, kopiranja, uvezivanja i slično.
VREDNOVANJE	Vrednovanje postignuća putem školskih i županijskih natjecanja koje će provesti predviđeno povjerenstvo u suradnji sa učiteljem, nositeljem aktivnosti. Nastavnik vodi i prati te procjenjuje razinu postignuća u svojim bilješkama i daje prijedlog za nagradjivanje učenika.
LITERATURA	Svi udžbenici sedmog i osmog razreda koji su odobreni od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, povjesne dokumentarne emisije, Internet, časopis Meridijani i Drvo znanja, te ostala dostupna literatura iz školske knjižnice (enciklopedije, rječnici stranih riječi).

Izradila: Danijela Ciglar, profesor povijesti i etnologije

OKVIRNI PLAN I PROGRAM ZA KURIKULUM

AKTIVNOST	Dodatna nastava njemačkog jezika u 8. razredu
CILJEVI RADA	Ospozivati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje interesa i motivacije za strani jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Prošireni sadržaji koji se vežu na redoviti plan i program rada. Teme po izboru učenika. Igre i kvizovi znanja, ostvarivanje projekta na nivou škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, memory kartice, igre, zemljovidi, internetske stranice Deutsche Welle i Goethe Instituta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz analizu rada, natjecanja i kvizove znanja. Sudjelovanje u školskom projektu.

Izradila učiteljica: Anita Mravljinčić

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DOOD-a iz BIOLOGIJE 2019./2020.

PREDMET	Dodatna nastava iz biologije 7. razred
UČITELJICA	Nika Milolaža
CILJ	Potaknuti i poticati zanimanje i pozitivan stav učenika za biologiju, usmjeravati učenika na samostalna istraživanja i upoznavanje živog svijeta na temelju vlastitog iskustva i znanstvenih spoznaja i postignuća. Stvaranje učenikove cjelovite slike o svemu što nas povezuje u svijetu. Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, te kritičko mišljenje. Pružiti mogućnosti suradničkog učenja i privikavanja na zajednički rad.
ZADACI	Proširivanje, utvrđivanje, sjedinjavanje, povezivanje i prirodoslovno poimanje naučenog i stečenog znanja. Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja.
NASTAVNE TEME	Nastavne teme iz biologije 7. razreda te proširivanje znanja biologije 7. razreda na sljedeće teme: 1. Znanstvenici u prirodnim znanostima (2) 2. Zemlja – predivan planet (4) 3. Ledena doba (2) 4. Uzročnici zaraznih bolesti (2) 5. Bioindikatori (2) 6. Glavonošci – najnapredniji beskralježnjaci (2) 7. Zadružni kukci (3) 8. Pčela – superorganizam u izumiranju (2) 9. Štetnici u poljoprivredi i šumarstvu (2) 10. Biljke mesožderke (2) 11. Ljekovito bilje (4) 12. Charles Darwin – život i djelo (3) 13. Prošlost i sadašnjost (4) 14. Završni sat (1)
LITERATURA	D. Bendelja, I. Benović, Đ. Culjak, E. Operta, M. Pavić, R. Roščak, H. Valečić: Biologija 7 Crvene knjige Hrvatske Časopisi National Geographic, Priroda, Hrvatske šume, Internet

OŠ Franje Serta, Bednja

Aktivnost	Dodatna nastava iz geografije 7. i 8. razred
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja, sposobnosti i vještine - dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike - upoznati učenike s važnošću poznavanja, poštivanja i čuvanja kulturne i prirodne baštine - razvijanje ekološke svijesti učenika te upućivanje na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - Ivan Loparić, učitelj geografije - učenici 8. razreda MŠ i 7.r. PŠ
Način realizacije	Primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, istraživačkim radom
Troškovnik	Potrošni materijal, prijevoz na natjecanja
Vremenik	1 sat tjedno MŠ i 1 sat tjedno PŠ tokom cijele godine
Teme	Proširivanje tema redovne nastave geografije za pojedini razred
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova koji će doprinositi konačnoj ocjeni učenika - kroz sudjelovanje na natjecanjima - pohvale - nagrade - ocjene iz zalaganja

OKVIRNI PLAN I PROGRAM : IZBORNA INFORMATIKA 7 ŠK. GOD. 2019.-2020.

AKTIVNOST	Informatika 7 – izborni predmet
CILJEVI RADA	<p>Nastavni sadržaji iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije moraju učenicima omogućiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa • upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija • razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima <p>Vještine, temeljna znanja i rješavanje problema tri su komponente obrazovnoga procesa koje se mogu razmatrati i djelomično odvojeno, ali tek njihovo međusobno prožimanje dat će učenicima dobru podlogu za buduće cijelo životno učenje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mrežna komunikacija i elektronički identitet, Prikupljanje i analiza podataka, korištenje i izrada vlastitih multimedijskih uradaka, Programsko razmišljanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.b razreda i učiteljica informatike
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mrežno povezivanje 2. Dijeljenje informacija na mreži 3. Zaštita elektroničkog identiteta 4. Komunikacija i suradnja u virtualnoj zajednici 5. Proračunske tablice 6. Prilagođavanje tablice 7. Vrste podataka i njihovo oblikovanje 8. Računanje u Excelu 9. Program Excel online 10. Predviđanje rezultata na temelju ulaznih podataka 11. Svojstva i formati grafičkih podataka, audiozapisa, videozapisa 12. Programski jezik Python 13. HTML jezik 14. Objavljivanje web stranica 15. Windows platforme 16. Pribavljanje i instaliranje programa 17. Primjena IKT-a
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mrežna komunikacija 2. Prikupljanje i analiza podataka 3. Zapisivanje multimedijskih podataka 4. Rješavanje problema programiranjem 5. Izrađivanje i objavljivanje mrežnih stranica 6. Održavanje računalnog sustava 7. IKT u zanimanjima
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Na kraju svake školske godine nastavna cjelina završava primjerenim projektnim zadatkom kojim treba omogućiti učenicima da utvrde stečeno znanje maksimalno pokazujući svoje kreativne sposobnosti. Učitelj treba ponuditi nekoliko zadataka različite težine, ali i potaknuti učenike na samostalno traženje projektnih zadataka odnosno realiziranje vlastitih ideja. Pritom treba zadati elemente koje treba sadržavati projektni zadatak kojega učenik sam odabire. Kroz izradu projektnoga zadataka djeca razvijaju vještine aktivnoga učenja i spoznавanja, te kroz primjenu stečenih znanja i vještina u novoj situaciji podižu ih na razinu sposobnosti (u smislu kvalitete znanja). Na takav način stvaraju se temelji za cjeloživotno učenje. Osim toga, kroz suradnju sa ostalim učenicima i učiteljem-mentorom, potiče se socio-emocionalni razvoj učenika.</p>

Izradila učiteljica : Ingrid Cindor

OKVIRNI PLAN I PROGRAM : IZBORNA INFORMATIKA 8 ŠK. GOD. 2019.-2020.

AKTIVNOST	Informatika 8 – izborni predmet
CILJEVI RADA	<p>Nakon završetka 8. razreda učenici bi trebali biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabratи načine njihova otklanjanja; 2. shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; 3. upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju; 4. upotrebljavati multimedijске alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju; 5. odabratи i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života; 6. problema iz stvarnoga života;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Daljnji rad na Internetu i na WEB stranicama. Širenje spoznaja i izgradnja samoga sebe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda i učiteljica informatike
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logičke izjave 2. Osnovne logičke operacije 3. Logički skloovi 4. Prijenos podataka u računalu 5. Svojstva računalnog sustava 6. Organizacija i izrada baze podataka 7. Pretraživanje informacija 8. Pouzdanost i izvori informacija 9. Vrste električkog nasilja 10. Prijavljivanje električkog nasilja 11. Programske jezike Python 12. Servisi za objavljivanje digitalnih sadržaja 13. Uvjeti uporabe pojedinih usluga 14. Objava sadržaja putem mrežnog servisa 15. Pronalaženje informacija i programa 16. Izrada interaktivnog sadržaja 17. Dijeljenje sadržaja 18. Označavanje i pronalaženje sadržaja 19. Suradnjom do zajedničkog digitalnog uratka 20. Interaktivni sadržaji za učenje 21. Mrežne stranice o obrazovanju 22. Zakoni i pravilnici 23. Upisi.hr 24. Sustav e-građani
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kako radi računalo 2. Baza podataka 3. Rješavanje problema simulacijom 4. U mreži informacija 5. Sprečavanje električkog nasilja 6. Rješavanje problema programiranjem 7. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja 8. Stvaranje i predstavljanje suradničkog uratka 9. E-usluge u obrazovanju
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Utvrđivanje gradiva treba osmisliti tako da omogućimo dovoljno ponavljanja za sve učenike kako bi se kroz automatizaciju stečenih vještina oslobođio kapacitet radne memorije za usvajanje novih informacija, ali pritom treba zadavati zadatke različite težine čime će se omogućiti napredovanje ovisno o individualnim sposobnostima svakog učenika.</p> <p>Na kraju svake nastavne jedinice treba ponuditi niz zadataka različite težine.</p> <p>Kvalitetu rješavanja odabranih zadataka treba nadgledati tijekom sata i što češće učenicima davati povratnu informaciju. Učenike treba poticati da sami uočavaju greške i da ih ispravljaju, pri čemu se one ne kažnjavaju, već se učenike potiče da ih doživljavaju kao priliku da nešto nauče.</p>

Učenike koji nisu izabrali zadatak primjeren svojim sposobnostima treba diskretno usmjeriti na odabir primjerenijega.

Završnim ponavljanjem na svakom satu ponavljamo osnovne činjenice koje su učenici na tom satu usvojili:

- metodom pitanja i odgovora – npr. kviz znanja...
- postavljanjem jednostavnijega programskoga zadatka...
- postavljanjem riješenoga programa za koji učenici moraju zaključiti što crta...

Izradila učiteljica : Ingrid Cindori

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred (Katolički vjeronaук)
2. Ciljevi : <p>Katolički vjeronaук treba omogućiti da svaki učenik:</p> <ul style="list-style-type: none">– razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve.– upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve.– poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život.– pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive.– upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi.– poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakralnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude.– shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretnе crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu.– poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiće razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka– poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« .– razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK) <p>Ciljevi vjerskoga odgoja u osnovnoj školi ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ciljevima ili odgojno -obrazovnim postignućima po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeronaуčni sadržaji namijenjeni su učenicima od 1. do 8. razreda, sa svim metodičkim pristupima, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.</p>
4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći) <p>Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronaук daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka</p>

i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja:

- Čovjek i svijet u Božjemu naumu
- Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana
- Kršćanska ljubav i moral na djelu
- Crkva u svijetu

Domene obuhvaćaju sva područja učenja i poučavanja Katoličkoga vjeroučiteljima, međusobno se prožimaju u sadržajnome i funkcionalnome smislu te pridonose razvoju konceptualnoga i proceduralnoga znanja i mišljenja primjenjivoga na bilo koju temu ili sadržaj u ovome nastavnom predmetu. Domene omogućavaju da se znanje o različitim temama iskustveno stječe, neprestano nadograđuje te bude primjenjivo u životu.

1. razred

- Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.
- Učenik prepoznaće da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.
- Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.
- Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaće njegovo djelovanje među ljudima.
- Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i oprštanja za život u zajednici.
- Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.
- Učenik prepoznaće Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

2. razred

- Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.
- Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.
- Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.
- Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.
- Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i oprštanja provoditi u životu.
- Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.

3. razred

- Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.
- Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.
- Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.
- Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojem Bog dariva oprštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.
- Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijed.

- Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.
 - Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.
- 4. razred**
- Učenik prepoznaće dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).
 - Učenik prepoznaće različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.
 - Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.
 - Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.
 - Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.
 - Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.
 - Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.
 - Učenik prepoznaće djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.
 - Učenik prepoznaće temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.
- 5. razred**
- Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih.
 - Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.
 - Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.
 - Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.
 - Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.
 - Učenik prepoznaće važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.
- 6. razred**
- Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.
 - Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.
 - Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.
 - Učenik prepoznaće Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem,

službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.

- Učenik prepoznaće i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).

7. razred

- Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.
- Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.
- Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.
- Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.
- Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.
- Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.
- Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.

8. razred

- Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.
- Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postankate prepoznaće kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika.
- Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.
- Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.
- Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.
- Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
- Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne (dopunske/izborne/izvannastavnih i ostalih aktivnosti) nastave:

Navedeni zadaci ostvaruju se koreacijsko -intregracijskom nastavom, provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeroučilih područja, ciljeva i sadržaja te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, laptop, projektor, platno, pametna ploča

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sumativno i formativno vrednovanje

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.
- Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata.
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

8. Odgovorne osobe:

Vjeroučitelji: Danijel Mežnarić, Davor Hojski, Gabrijela Belčić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA- 8. razred
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 8.a razreda i učiteljica engleskog jezika Biljana Sušec
CILJEVI	Ospozivljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u usmenom i pismenom obliku, produbljivanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, razvijanje interesa za učenjem stranih jezika, razvijanje pozitivnog stava prema stranim kulturama, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika.
NAMJENA	Izborna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju želju za učenjem drugog stranog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje odabranih udžbenika i dodatnih materijala koje priprema učiteljica i učenici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2019./20. (jednom tjedno, 2 sata, ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – papir A4- cca 50KN
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	*individualno opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća (pismene provjere znanja, diktati, sastavci, razgovor- usmeno ispitivanje, izrade plakata) *izlaganje radova na učioničkim panoima
LITERATURA	1. T. Hutchinson, PROJECT FOURTH EDITION, STUDENT'S BOOK 4 : udžbenik engleskog jezika 2. T. Hutchinson, Lynda Edwards, PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 4: radna bilježnica engleskog jezika za 8. razred, peta godina učenja

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

4.b RAZRED

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	Izborna nastava iz njemačkog jezika.
UČITELJICA	Valerija Klarić
CILJ	Primijeniti stečeno znanje u dalnjem školovanju. Poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje uspješnih načina pamćenja. Poticati interes za njemački jezik.
ZADACI	Usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja te razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnoga govora, čitanja te pisanja primjerenog dobi i jezičnoj razini učenika.
NASTAVNE TEME	Susreti i upoznavanje Obitelj Prijatelji Rođendan Školsko okruženje Športske aktivnosti Odijevanje Moj dom Prirodni okoliš Vrijeme Blagdani, običaji, tradicija
LITERATURA	Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić: Lernen, Singen, Spielen 1, udžbenik za 4. razred osnovne škole(1. godina učenja)

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

6.b RAZRED

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	Izborna nastava iz njemačkog jezika.
UČITELJICA	Valerija Klarić
CILJ	Primijeniti stečeno znanje u dalnjem školovanju. Poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje uspješnih načina pamćenja. Poticati interes za njemački jezik.
ZADACI	Usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja te razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnoga govora, čitanja te pisanja primjерено dobi i jezičnoj razini učenika.
NASTAVNE TEME	Moje mjesto Zanimanja Putovanja Praznici Kupovanje namirnica Prehrana i briga za zdravlje Priroda i zaštita okoliša Osobna higijena Aktivnosti u kući Slobodno vrijeme i osobni raspored dana Blagdani, običaji, tradicija
LITERATURA	Damir Velički, Blaženka Filipan-Žignić: Lernen und Spielen 3, udžbenik za 6. razred osnovne škole (3. godina učenja)

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

7.b RAZRED

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

PREDMET	Izborna nastava iz njemačkog jezika.
UČITELJICA	Valerija Klarić
CILJ	Primijeniti stečeno znanje u dalnjem školovanju. Poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje uspješnih načina pamćenja. Poticati interes za njemački jezik.
ZADACI	Usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja te razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnoga govora , čitanja te pisanja primjерено dobi i jezičnoj razini učenika.
NASTAVNE TEME	Obitelj Prijatelji Škola Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka Mediji Stanovanje Zaštita okoliša (GOO: Ekološka dimenzija) Briga za zdravlje (GOO: Gospodarska dimenzija) Zemljoznanstvo Putovanja Doživljaji iz života Blagdani, običaji, tradicija
LITERATURA	Ivana Vajda, Karin Nigl: Lernen und Spielen 4, udžbenik za 7. razred osnovne škole (4. godina učenja)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/LI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA- 5. razred
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 5.a razreda i učiteljica engleskog jezika Biljana Sušec
CILJEVI	Ospozivljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u usmenom i pismenom obliku, produbljivanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, razvijanje interesa za učenjem stranih jezika, razvijanje pozitivnog stava prema stranim kulturama, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika.
NAMJENA	Izborna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju želju za učenjem drugog stranog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje odabranih udžbenika i dodatnih materijala koje priprema učiteljica i učenici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2019./20. (jednom tjedno, 2 sata, ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – papir A4- cca 50KN
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	*individualno opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća (pismene provjere znanja, diktati, sastavci, razgovor- usmeno ispitivanje, izrade plakata) *izlaganje radova na učioničkim panoima
LITERATURA	1. Phillips, Shipton, PROJECT EXPLORE PLUS STARTER, udžbenik za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 2. godina učenja 1. Phillips, Shipton, PROJECT EXPLORE PLUS STARTER, radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 2. godina učenja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika
Učitelji predmetne nastave:	Mirjana Lonjak
Razred:	8.b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70 (2 sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osnovanje učenika za jezičnu komunikaciju u usmenom i pismenom obliku, produbljivanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, razvijanje interesa za učenjem stranih jezika, razvijanje pozitivnog stava prema stranim kulturama, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju želju za učenjem drugog stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	*učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	*nastava će se provoditi u učionici uz korištenje odabralih udžbenika i dodatnih materijala koje priprema učitelj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	*tijekom školske godine 2019./20.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	*individualno opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća (pismene provjere znanja, diktati, sastavci, razgovor- usmeno ispitivanje, izrade plakata) *izlaganje radova na učioničkim panoima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	*nabavka papira formata A4 (cca 50 kn), nabavka hamer papira u boji (cca 30 kn)
Literatura:	T. Hutchinson, PROJECT FOURTH EDITION, STUDENT'S BOOK 4 : udžbenik engleskog jezika za 8. razred, peta godina učenja

	T. Hutchinson, Lynda Edwards, PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 4: radna bilježnica engleskog jezika za 8. razred, peta godina učenja Project 4 i-tools, DVD
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika
Učitelji predmetne nastave:	Mirjana Lonjak
Razred:	5.b
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	70 (2 sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ospoznavanje učenika za jezičnu komunikaciju u usmenom i pismenom obliku, produbljivanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, razvijanje interesa za učenjem stranih jezika, razvijanje pozitivnog stava prema stranim kulturama, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju želju za učenjem drugog stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	*učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	*nastava će se provoditi u učionici uz korištenje odabralih udžbenika i dodatnih materijala koje priprema učitelj i učenici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2019./20.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	*individualno opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća (pismene provjere znanja, diktati, sastavci, razgovor- usmeno

	ispitivanje, izrade plakata) *izlaganje radova na učioničkim panoima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nabavka papira formata A4 (cca 50 kn)
Literatura:	Project Explore Plus Starter, Class book with Online Practice, Sarah Philips, Paul Shipton; udžbenik engleskog jezika za 5. Razred osnovne škole, 2. godina učenja Project Explore Plus Starter, Workbook; Sarah Philips, Paul Shipton; radna bilježnica

OKVIRNI PLAN I PROGRAM

AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika u 6. razredu
CILJEVI RADA	Ospozivati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje interesa i motivacije za strani jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Sadržaji tema o učeniku, školi, obitelji, stanovanju, godišnjim dobima, odjeći, prijateljstvu, sportu, slobodnom vremenu i običajima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz kraće usmene i pismene provjere znanja. Učenici će koristiti rezultate u svakodnevnom životu.

Mravljinčić

Izradila učiteljica: Anita

OKVIRNI PLAN I PROGRAM

AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika u 7.razredu
CILJEVI RADA	Ospozivljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje interesa i motivacije za strani jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj njemačkog jezika
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Sadržaji su povezani s temama o školi, obitelji, poznatim gradovima u Njemačkoj, životinjama, slobodnom vremenu, poznatim osobama, prirodi, putovanjima, te gramatički sadržaji o glagolskim vremenima - prezent, perfekt, preterit, deklinaciji imenica i zamjenica, zavisnosloženim rečenicama, brojevima do 10 000, složenicama, jednini i množini imenica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz kratke usmene provjere i pismene provjere znanja. Učenici će koristiti rezultate u svakodnevnom životu.

Izradila učiteljica: Anita Mravljinčić

OKVIRNI PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE IZ POVIJESTI

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA ZA 5. i 8. RAZREDE
UČITELJ	DANIJELA CIGLAR
CILJ	<p>5.r.- Upoznavanje arheološkog nalazišta špilja Vindija i načina života pračovjeka. Povezivanje nastavnih sadržaja prirode, hrvatskog jezika, matematike, glazbene kulture, engleskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, te motivacija učenika za obradu nastavnih sadržaja povijesti u petom razredu.</p> <p>8.r.- Upoznavanje učenika sa Spomen područjem Jasenovac, te žrtvama stradalim u Drugom svjetskom ratu. Posjetom Vukovaru realizirat će se teme vezane uz Domovinski rat i njegove žrtve.</p>
NAMJENA	Za učenike 5. razreda, da <i>in situ</i> upoznaju život neandertalaca. Za učenike 8. razreda, da osvijeste posljedice ratovanja na teritoriju Hrvatske i posljedice koje su proizašle kao rezultat ratovanja.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati gore navedene lokalitete i njihov značaj u povijesti Hrvatske - upoznati učenike s najstarijim razdobljem ljudske prošlosti i o načinu života ljudi tog vremena (5.r.) - stići znanja o postupnosti razvoja čovjeka kao biološke jedinke, ali i stvaratelja povijesti (5.r.) - snalaženje u prostoru - promatranje i proučavanje prirode u neposrednoj okolini - razvijati komunikacijske vještine - sposobljavanje za služenje novcem - pješačenje - učenje uz zabavu i igru - poticati učenike na logičko zaključivanje i povezivanje nastavnih sadržaja - uspoređivanje i vrednovanje ljudskih dostignuća - ocijeniti važnost dostignuća u suvremenom životu - razvijati svijest o stalnom napretku čovjeka i društva - stvarati ozračje istraživačkog interesa - razvijati vještinu snalaženja u prirodi - aktivno pridonositi čuvanju i zaštiti okoliša - razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju - poticati međusobno uvažavanje i pomaganje - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	5.r Učenici (roditelji) plaćaju prijevoz do špilje Vindije. 8.r.Učenicima je plaćen odlazak u Vukovar, Jasenovac.
VREDNOVANJE	Po povratku sa nastave, analiza viđenoga uz pomoć radnih listića kooje pirpema nastavnik, ocijeniti najbolje.
LITERATURA	Nema.

Izradila: Danijela Ciglar, profesor povijesti i etnologije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE 5.r
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vlado Abičić Učenici 5.r Djelatnici pilane Drvodjelac u Bednji
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa tehnološkim procesom prerade drva u pilani.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, povezivanje sadržaja terenske nastave s planom i programom 5.r.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u pilanu za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan dan u 3. mjesecu.
TROŠKOVNIK	Izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE 6.r
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vlado Abičić Učenici 6.r Pripadnici DVD Bednja
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Upoznavanje učenika sa toplinskom energijom goriva, trokutom izgaranja te načinom djelovanja aparata za gašenje požara i agregata.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, povezivanje sadržaja terenske nastave s planom i programom 6.r.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Odlazak u Vatrogasni dom za vrijeme nastave tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	2. mjesec.
TROŠKOVNIK	Izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom, izrada plakata.

PROJEKT NA NIVOU ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

NAZIV PROJEKTA	TEBI JE STALO, MENI JE STALO, NAMA JE STALO
CILJ	Poučavanje toleranciji. Osvijestiti bolne učinke ismijavanja, omalovažavanja, nazivanja pogrdnim imenima, netrpeljivosti i drugih oblika nepoštivanja osoba s kojima se susreću u razredu i u životu izvan njega.
OPIS PROJEKTA	Upoznati učenike s određenim skupinama ljudi koji su drugaćiji. Poučavajući učenike informacijama o pojedinim skupinama ljudi osvijestiti kod njih da je nanošenje boli bilo koje vrste neprihvatljivo.
AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a - 1.12. Upoznati učenike s prevencijom zaraze HIV-om, kakva je to bolest, upoznati ih s predrasudama o oboljelima, načinom prenošenja. Izrada crvenih vrpci koje bi učenici nosili u ponedjeljak 2.12. u znak podrške oboljelima. DAN RUŽIČASTIH MAJICA (PINK SHIRT DAY) - zadnja srijeda u veljači 26.2.2020. Pružiti učenicima informacije o vrstama vršnjačkog nasilja. Obilježavanje dana 19.2. 2020. nošenjem ružičastih majica u znak podrške djeci žrtvama vršnjačkog nasilja. SVJETSKI DAN OSOBA S DAWN SINDROMOM - 21. 3. Objasniti učenicima kakav je to poremećaj, po kome je dobio ime, zašto se obilježava baš 21.3... Rušenje predrasuda o mogućnostima osoba s Dawn sindromom. Učitelji koji nisu razrednici mogu u nekom razredu po želji i u dogovoru s razrednikom odraditi neku svoju zamisao. Realizacija 20.3. 2020. Nošenjem različitih čarapa pružiti podršku borbi osoba s Dawn sindromom kako bi se što bolje integrirali u društvo. SVJETSKI DAN NAJBOLJEG PRIJATELJA - 8.6. 2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici
VREMENSKI TIJEK PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020.
BROJ PREDVIĐENIH SATI	20
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obilježavanje pojedinih dana u godini